**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Zaman Ölçme** |
| **KONU** | **Zaman Ölçme**  \* Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki  \* Olayları Oluş Sürelerine Göre Karşılaştırma  \* Zaman Ölçme Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.5.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar.  M.3.3.5.3. Olayların oluş sürelerini karşılaştırır.  M.3.3.5.4. Zaman ölçme birimlerinin kullanıldığı problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Zamanı nasıl planlarız? Sorusu ile dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-neler öğrenileceği konuşulur. 2. (Sayfa 142) Örnek kesir tahtaya yansıtılır.? Etkinlik yapılarak sorulara cevaplar aranır. 3. (Sayfa 143-144) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 4. (Sayfa 144) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 145) Zaman Ölçme Birimleri Arasındaki İlişki onuşu kavratılır.Etkinlik yapılır.(Sayfa 145-146) Örneklerle konu kavratılır.(Sayfa 146) Yapalım etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 147) Olayları Oluş Sürelerine Göre Karşılaştırma konusu kavratılır.(Sayfa 147-148-149) Örneklerle konu kavratılır.(Sayfa 149) Yapalım etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 150) Zaman Ölçme Problemler çözülür.(Sayfa 150-151) Örnek problemler çözdürülür. 8. (Sayfa 152) Bölüm değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 144-146) Yapalım  (Sayfa 152) Bölüm değerlendirmesi yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Yıl-hafta, yıl-gün, dakika-saniye arasındaki ilişkiyi açıklar.  b) Dönüştürme işlemlerine girilmez.  a) Görevlerin, belirli bir işin veya eylemin başlamasıyla bitişi arasındaki sürenin ölçümü ve karşılaştırılması yapılır.  b) Kum saati gibi farklı zaman ölçme araçlarının kullanıldığı örneklere de yer verilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**