**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi** |
| **KONU** | Zihinden Çıkarma İşlemi Yapalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.3.3. Doğal sayılarda zihinden çıkarma işlemi yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Zihinden çıkarma işlemi ile ilgili olarak (Sayfa 122) daki örnek tahtaya yansıtılarak öğrencilere sorulur. 2. Zihinden çıkarma işlem basamakları ve yöntemleri örnekler üzerinden anlatılır. 3. (Sayfa 122) Sıra sizde bölümü yapılır kontrol edilir. 4. (Sayfa 123-124-125) Birlikte yapalım etkinliği yapılır-kontrol edilir. Sıra sizde bölümü yapılır kontrol edilir. 5. (Sayfa 125) Bingo oyunu oynanır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 17-5=? Zihinden yapınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Sıra Siz de (sayfa 125)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) 20’ye kadar (20 dâhil) olan iki doğal sayının farkını zihinden bulur.  b) Onluk bozarak çıkarma yönteminden bahsedilmez. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**