**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Ülkemizde Hayat |
| **KONU** | \*Türkiye’nin Yeri  \*Vatanımızın ve Milletimizin Sembolleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir.  HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Ev ya da sınıf ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yaşadığımız ilin haritasını gördünüz mü? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 2. (Sayfa 154-155) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Öğrencilere Türkiye ve dünya haritası gösterilir. Ülkemiz haritası ve yer küre tanıtılır. Ülkemizin nerede olduğu dünya haritası üzerinden gösterilir. Haritalar üzerinden yaşadığımız il ve Akara-İstanbul bulunup gösterilir. Öğrencilere buldurulur. 4. (Sayfa 156) Etkinlik yapılır. 5. Özgürlük ne demektir? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 6. (Sayfa 157-158) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 7. Bağımsızlık ve özgürlük kavramları öğrencilere açıklanır.Bayrak ve milli marş ne demektir? Neyi ifade eder açıklanır. Bayrağımıza ve marşımıza karşı saygılı olmamız gerektiği anlatılır.Bayrağımızın ve marşımızın nasıl ortaya çıktığı anlatılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | İstiklal Marşı mızı yazınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 156) Etkinlik yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy’un İstiklâl Marşı’nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**