**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Paralarımız** |
| **KONU** | **Paralarımız**  \* Lira ve Kuruş  \* Paralarımızla İlgili Problemler |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.4.1. Lira ve kuruş ilişkisini gösterir.  M.3.3.4.2. Paralarımızla ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Alışveriş yaparken nelere dikkat edersiniz? Öğrencilerin dikkati çekilir-Öğrenciler konuşturulur. Neler öğrenileceği anlatılır 2. (Sayfa 153) Örnek tahtaya yansıtılır.? Birlikte yapalım etkinliği yapılır. 3. (Sayfa 154) Örnekler üzerinden paralarımız konusu kavratılır. Lira ve kuruş para birimleri örneklerle anlatılır. Verilen para miktarları üzerinden kaç kuruş ve kaç lira olduğunu bulmaya yönelik etkinlikler yapılır. 4. (Sayfa 155) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 155) Paralarımızla İlgili Problemler çözülür-Problem oluşturma-anlama ve çözme etkinlikleri örneklerle yapılır. 6. (Sayfa 156) Yapalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 7. (Sayfa 157) Bölüm değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 155-156) Yapalım  (Sayfa 157) Bölüm değerlendirmesi yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Problemlerde tasarrufun önemine vurgu yapılır.  b) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**