**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 24 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Geometride Temel Kavramlar** |
| **KONU** | **\***Açının Belirlenmesi ve İsimlendirilmesi  \*Açının Ölçümü  \*Açının Çizimi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.2.1.4. Açınımı verilen küpü oluşturur.  M.4.2.1.5. İzometrik ya da kareli kâğıda eş küplerle çizilmiş olarak verilen modellere uygun basit yapılar oluşturur.  M.4.2.3.1. Düzlemi tanır ve örneklendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 206) Görsel yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-Sorular yanıtlanır. 2. (Sayfa 207) Açı çeşitleri-isimlendirmeler örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 208) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 208-209) Açıların ölçümü ile ilgili etkinlikler yapılır. Açı ölçmeye yarayan araçların (iletki, gönye vb.) yardımıyla açının, bir ışının başlangıç noktası etrafında döndürülmesi ile oluştuğu fark ettirilir. 5. (Sayfa 209) Açıların standart birimlerle ölçülmesi etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 210) Açı çeşitleri örneklerle kavratılır. ÇALIŞALIM bölümü yapılır kontrol edilir. 7. (sayfa 212) Verilen bir ölçüde açı çizme etkinlikleri yapılır. 8. (Sayfa 215) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. 9. (Sayfa 216) Eğlenelim bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 208-210-2015) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Dik açı referans alınarak karşılaştırma yapılır.  b) Geniş açı modelleri incelenirken doğru açıdan büyük olmamalarına dikkat edilir.  a) Açı ölçmeye yarayan araçların (iletki, gönye vb.) yardımıyla açının, bir ışının başlangıç noktası etrafında döndürülmesi ile oluştuğu fark ettirilir.  b) Aynı ölçüye sahip açıların duruşlarındaki farklılığın, açının ölçüsünde etkili olmadığı vurgulanır. |

**…………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**Okul Müdürü**