**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 25 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 SAAT |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Güvenli Hayat |
| **KONU** | Güvenli Alanlar |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.4.7. Kendisi için güvenli ve güvensiz alanları ayırt eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı, cep telefonu, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Daha çok nerelerde oyun oynuyorsunuz? Sorusu sorularak dikkat çekilir-öğrenciler konuşturulur. Fikirleri alınır. 2. (Sayfa 135-136-137) deki görseller üzerinde konuşulur. Konuşmalar canlandırılır. Bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Oyun oynarken hangi yerlerin güvenli yada güvensiz olduğu-Bisiklet sürerken nerelerde sürmemiz gerektiği-İnşaat alanları-su kenarları-asansör-çukur gibi tehlikeli yerlerde yalnız başımıza oynamamız gerektiği hakkında konuşulur. Balkon kenarları ve merdiven boşluklarının tehlikeli olduğu anlatılır. 4. Örneklerle konu kavratılır. 5. (Sayfa 138) Etkinlik yapılır. 6. (Sayfa 139) Kendimizi değerlendiriyoruz bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Kendimizi Değerlendiriyoruz (sayfa 139)  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Güvensiz alanlar olarak asansör ve merdiven boşluğu, balkonlar, binaların bodrum katları, inşaat alanları, su kanalları, çukurlar, su birikintileri ve süs havuzları gibi alanlar üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**