**... / … / 2021**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** |
| **KONU** | \*Ayağımızı Yorganımıza Göre Uzatalım  \*Tüketime Evet, İsrafa Hayır |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.5.4. Kendine ait örnek bir bütçe oluşturur.  SB.4.5.5. Çevresindeki kaynakları israf etmeden kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim, anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. ‘Ayağını yorganına göre uzat ‘? Atasözü ne demektir? Sorularak giriş yapılır-öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 138-139) görsel ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Paranın sonsuz miktarda olmadığı, harcarken dikkat edilmesi gerektiği anlatılır. Bir çocukların paranın nasıl ve kadar kazanıldığını bilmemiz, ailemize gelirlerimizi sormamız, Neleri ne kadara aldıklarını anlamamız hakkında örnekler verilir. 4. Tutumluluk ve tasarruf ile ilgili diğer atasözleri bulunur ve anlamları açıklanır. 5. (Sayfa 139-140) Örnek bütçe incelenir 6. (Sayfa 142) Yapınız bölümü yapılır-kontrol edilir. 7. (Sayfa 143) İsraf ne demektir? Sorularak giriş yapılır-öğrenci görüşleri alınır. 8. (Sayfa 143-147) Ekmek-su-zaman-elektrik-giysi-kağıt vs israf edilen her şey örneklerle anlatılır-günlük hayattan örnekler verilir. 9. (Sayfa 148) Yapınız bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Yapınız (sayfa 142)  \*Yapınız (sayfa 148) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencinin ailesi ile beraber örnek bir bütçe miktarı üzerinden gelir gider tablosu oluşturması sağlanır.  Yöresel ve sosyo-ekonomik şartlar ile ailelerin gelir düzeyleri dikkate alınır.  Sahip olduğu kaynakları bilinçli kullanarak tasarrufta bulunması gerektiği vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**