**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Uzunluk Ölçme** |
| **KONU** | **Uzunluk Ölçme**  \*Milimetrenin Kullanımı  \*Ölçü Birimleri Dönüşümü  \*Uzunluğu Tahmin Etme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.1.1. Standart uzunluk ölçme birimlerinden milimetrenin kullanım alanlarını belirtir.  M.4.3.1.2. Uzunluk ölçme birimleri arasındaki ilişkileri açıklar ve birbiri cinsinden yazar.  M.4.3.1.3. Doğrudan ölçebileceği bir uzunluğu en uygun uzunluk ölçme birimiyle tahmin eder ve tahminini ölçme yaparak kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 222) uzunluk ölçüleri ekrana yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-Sorular yanıtlanır.Kısaca uzunluk ölçüleri tekrar edilir-hatırlatma yapılır. 2. (Sayfa 222) Milimetrenin kullanımı-kulanım alanları örneklerle anlatılır. Ölçümler yapılır 3. (Sayfa 223-224) Örnekler üzerinden milimetre anlatılır. 4. (Sayfa 224-225) Çalışalım bölümü yapılır. 5. (Sayfa 225) Ölçü Birimleri Dönüşümü ile ilgili örnek yansıtılarak konu tartışılır.(Sayfa 226) Örnekler üzerinden ölçü birimleri dönüşümü konusu kavratılır. 6. (Sayfa 227) Çalışalım bölümü yapılır. 7. (Sayfa 227) Uzunluğu tahmin etme konusu yansıtılır. Örneklerle konu kavratılır. 8. (Sayfa 229) Çalışalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 225-227-229) Çalışalım yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Milimetre-santimetre, santimetre-metre ve metre-kilometre arasındaki ikili dönüştürmelerle sınırlı kalınır.  b) Ondalık gösterim kullanılmasını gerektiren dönüştürmeler yapılmaz.  Kilometre ile işlem yapılmaz. |

**…………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**Okul Müdürü**