**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Zaman Ölçme** |
| **KONU** | **Zaman Ölçme**  \*Tam, Yarım ve Çeyrek Saati Öğrenelim  \*Zaman Ölçü Birimleri Arasındaki İlişkiyi Öğrenelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.3.1. Tam, yarım ve çeyrek saatleri okur ve gösterir.  M.2.3.3.2. Zaman ölçme birimleri arasındaki ilişkiyi açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 208) Görseldeki etkinlik tahtaya yansıtılarak incelenir. Sorulara cevaplar aranır. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında fikirler alınır. 2. Tam yarım ve çeyrek saat kavramları örneklerle anlatılır.(Sayfa 209) Etkinlik sepeti yapılır. Saat çizme-saatin üzerinde bulunanlar-zamanı verilen bir saati çizme vs etkinlikler yapılır. 3. Analog ve dijital saat üzerinden saatlerin okunuşları gösterilir. 4. (Sayfa 216) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Safa 219) Zaman Ölçü Birimleri Arasındaki İlişkiyi Öğrenelim ile ilgili görüntü ekrana yansıtılarak sorulara cevap aranır. Öğrenciler konuşturulur. 6. Hafta-saat-mevsim-ay kavramları arasındaki ilişki örneklerle anlatılır. 7. (Sayfa 224) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 8. Sayfa 225) Acaba Öğrendik mi ? Bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 216) Çalışalım bölümü yapılır.  (Sayfa 225) Acaba Öğrendik mi ? Bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dakika-saat, saat-gün, gün-hafta, gün-hafta-ay, ay-mevsim, mevsim-yıl ilişkileri ile sınırlı kalınır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**