**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 SAAT |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **İNSAN ve ÇEVRE** |
| **KONU** | **Bilinçli Tüketici**  \*Bilinçli Tüketici miyiz? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.6.1.1. Kaynakların kullanımında tasarruflu davranmaya özen gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim, anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 175) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden kaynakların tasarruflu kullanılması **konusu** hakkında konuşulur. Çevremizden örnekler verilir-Öğrenciler konuşturulur. Birlikte keşfedelim bölümü yapılır-düşünelim yazalım bölümü doldurulur. Hangi ihtiyaç için hangi kaynakların var olduğu ve nasıl kullanıldığı örneklerle anlatılır. Kaynakların sınırlı, ihtiyaçların sınırsız olduğuna dikkat çekilir. Kaynakların tasarruflu kullanılabilmesi için neler yapılması gerektiği hakkında konuşulur. Elektrik-su ve besinlerin tasarruflu kullanımı hakkında konuşulur. 2. (Sayfa 181) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden Kaynakların Önemi anlatılır. 3. Okulda .evde .dışarıda .doğada vs yaşanılan diğer alanlarda kullandığımız kaynakların önemi örneklerle anlatılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Elektrik, su, besin gibi kaynakların tasarruflu kullanılmasının önemi vurgulanır.  b. Yeniden kullanmanın önemi üzerinde durulur. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2020**

**………………………**

**Okul Müdürü**