**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Çevre Ölçme** |
| **KONU** | \*Kare ve Dikdörtgenin Çevre Uzunlukları |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.2.1. Kare ve dikdörtgenin çevre uzunlukları ile kenar uzunlukları arasındaki ilişkiyi açıklar.  M.4.3.2.2. Aynı çevre uzunluğuna sahip farklı geometrik şekiller oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 236) Görsel yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-Sorular yanıtlanır. 2. Geometrik şekillerin çevre uzunluklarının nasıl bulunacağı hakkında örnekler gösterilir. Etkinlik üzerinden konu kavratılır. 3. (Sayfa 237-238-239) Örnekler üzerinden kare ve dikdörtgenin çevre uzunluk hesaplamaları kavratılır. 4. (Sayfa 240) alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 240) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Çevre ve bir kenar uzunluğu verilen dikdörtgenin veya çevre uzunluğu verilen karenin bir kenarının uzunluğunu bulma etkinlikleriyle çevre ve kenar uzunluklarının ilişkileri incelenir.  b) Bir karenin çevre uzunluğunun, bir kenarının uzunluğunun dört katı olduğu buldurulur.  c) Bu tür çalışmalarda kareli ya da noktalı kâğıt kullandırılacak (birim sayısıyla ilişkilendirme yapılarak) çalışmalara yer verilir. |

**…………..………..**

**/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**