**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Zaman Ölçme**  **Paralarımız** |
| **KONU** | \*Zaman Ölçüleriyle Problem Çözelim  \*Kuruş ve Lirayı Öğrenelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.3.3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.  M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 226) Görsel tahtaya yansıtılarak incelenir. Sorulara cevaplar aranır. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında fikirler alınır. 2. Tam yarım ve çeyrek saat kavramları örneklerle anlatılır.(Sayfa 227) Etkinlik sepeti yapılır. Zaman Ölçüleriyle Problem kurma ve çözme etkinlikleri yapılır. (Sayfa 2228) Örneklerle konu kavratılır. 3. (Sayfa 229) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edlir.(Sayfa 230) Acaba Öğrendik mi ? Bölümü yapılır. 4. (Sayfa 231) Görsel tahtaya yansıtılarak incelenir. Görseldeki fiyatlar incelenir. Öğrenelim bölümündeki sorulara cevaplar aranır. 5. (Sayfa 232) Etkinlik sepeti yapılır. Görseldeki paraların ön ve arka yüzleri incelenir. 6. (Sayfa 233) Paraların karşılaştırılması örnekleri yapılır. 7. (Sayfa 234) Çalışalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 229) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edlir.(Sayfa 230) Acaba Öğrendik mi ? Bölümü yapılır.  (Sayfa 234) Çalışalım bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.  a) Örneğin on tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır.  b) Ondalık gösterimlere girilmez.  c) 100 ve 200 TL tanıtılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**