**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 SAAT |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **CANLILAR DÜNYASINA YOLCULUK** |
| **KONU** | **B Ben ve Çevrem**  Doğal Çevre Nasıl Korunabilir? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.6.2.6. Doğal çevreyi korumak için araştırma yaparak çözümler önerir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri-modeller |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Çevre nasıl korunabilir? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir-Öğrenciler konuşturulur-sorgulanır. 2. (Sayfa 167-168) Görsel görseller ve bilgilendirici metin üzerinden çevre koruma hakkında bilgi verilir. Çevrenin temiz ve düzenli olmasının biz canlılar için önemi hakkında konuşulur. Çevreyi kirleten unsurlar ve sebepleri tartışılır. Çevre kirlenmesi sonucu oluşabilecek tehlikeler anlatılır. Geri dönüşümün önemi hakkında konuşulur. Atık yönetimi anlatılır. 3. (Sayfa 170) Ünite Değerlendirme Çalışmaları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*2.Bölüm Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 170)  \*6.Ünite Değerlendirme Çalışmaları (sayfa 173) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Millî parklar ve doğal anıtlara değinilir. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**