**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Geometrik**  **Cisimler ve Şekiller** |
| **KONU** | **Geometride**  **Temel Kavramlar**  \*Doğru, Işın ve Açıyı Tanıyalım  \*Doğru Parçası |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.4.2. Doğruyu, ışını ve açıyı tanır.  M.3.2.4.3. Doğru parçasını çizgi modelleri ile oluşturur; yatay, dikey ve eğik konumlu doğru parçası modellerine örnekler vererek çizimlerini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 218) Model öğrencilere gösterilir. Öğrencilerin dikkati çekilir-Öğrenciler konuşturulur. Neler öğrenileceği anlatılır 2. (Sayfa 218) Birlikte yapalım etkinliği yapılır. Doğru, ışın ve açı kavramları tanıtılır. 3. (Sayfa 219-220) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 4. (Sayfa 2221) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır. 5. (Sayfa 222) Doğru Parçası örneği incelenir. Birlikte yapalım etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 223-224) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 7. (Sayfa 224) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 221-224) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Doğruyu ve ışını tasvir eder, açıya çevresinden örnekler verir. |

**………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**