**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 SAAT |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **İNSAN ve ÇEVRE** |
| **KONU** | **Bilinçli Tüketici**  Geri Dönüşümün Önemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.6.1.2. Yaşam için gerekli olan kaynakların ve geri dönüşümün önemini fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim, anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 242) Okulda yapılacak olan geri dönüşüm anketi hazırlanır. 2. Geri dönüşüm nedir? Nasıl ve niçin yapılmalıdır? Geri dönüşüm yapılmazsa neler olur? Aşamaları nelerdir?Geri dönüşümün katlıları nelerdir? Hangi atıklar geri dönüşüm yapılabilir? Örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 247) Öğrendiklerimizi tekrarlayalım bölümü ile konu tekrar edilir. 4. (Sayfa 248) Kendimizi deneyelim bölümü yapılır. 5. (Sayfa 250) Ünite değerlendirme soruları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders kitabı  Gözlem formu  (Sayfa 248) Kendimizi deneyelim bölümü yapılır.  (Sayfa 250) Ünite değerlendirme soruları yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Su, besin, elektrik gibi kaynaklara değinilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**