**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Paralarımız** |
| **KONU** | \*Farklı Miktarlarda Paraları Karşılaştıralım  \*Paralarımızla İlgili Problem Çözelim ve Kuralım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.2.2. Değeri 100 lirayı geçmeyecek biçimde farklı miktarlardaki paraları karşılaştırır.  M.2.3.2.3. Paralarımızla ilgili problemleri çözer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 235) Görsel tahtaya yansıtılarak incelenir. Sorulara cevaplar aranır. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında fikirler alınır. 2. Paraların karşılaştırması örneklerle anlatılır.(Sayfa 235) Etkinlik sepeti yapılır. (Sayfa 236) Gösterilen paralar üzerinden karşılaştırma-toplama ve azlık çokluk etkinliği yapılır. 3. (Sayfa 236-237) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edlir. 4. (Sayfa 237) Görsel tahtaya yansıtılarak incelenir. Görseldeki fiyatlar incelenir. Öğrenelim bölümündeki sorulara cevaplar aranır. 5. (Sayfa 238) Etkinlik sepeti yapılır. Örnek problem çözülür. 6. (Sayfa 240-241) Çalışalım bölümü yapılır. 7. (Sayfa 230) Acaba Öğrendik mi ? 8. (Sayfa 243) Ünite değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 240-241) Çalışalım bölümü yapılır.  (Sayfa 230) Acaba Öğrendik mi ?  (Sayfa 243) Ünite değerlendirmesi yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Karşılaştırma yapılırken tek birim (kuruş veya TL) kullanılır.  a) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.  b) Dönüşüm gerektiren problemlere girilmez.  c) Problem kurmaya yönelik çalışmalara da yer verilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**