**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Uzamsal İlişkiler**  **Uzunluk Ölçme** |
| **KONU** | \*Simetri Doğrularını Belirleyelim  **\*Uzunlukları Ölçelim**  \*Metre ile Santimetre Arasındaki İlişkiyi Açıklayalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.  M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.  M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.  M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 225) Futbol sahası modeli öğrencilere gösterilir. Öğrencilerin dikkati çekilir-Öğrenciler konuşturulur. Neler öğrenileceği anlatılır 2. (Sayfa 225) Birlikte yapalım etkinliği yapılır. Simetri kavramı tanımlanır. 3. (Sayfa 226-227-228) Örnekler üzerinden konu kavratılır.Verilen şekillerden simetri doğrusu oluşturma ve oluşturulan bir şekilde simetri doğrusu gösterme etkinlikleri yapılır. 4. (Sayfa 228) Birlikte yapalım etkinliği yapılır. 5. (Sayfa 228-229-230) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 6. (Sayfa 231) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır. 7. (Sayfa 232) Ünite değerlendirmesi yapılır. 8. (Sayfa 236) Oyuncak kamyon modeli öğrencilere gösterilir. Öğrencilerin dikkati çekilir-Öğrenciler konuşturulur. Neler öğrenileceği anlatılır Birlikte yapalı etkinliği yapılır. 9. (Sayfa 237) Görseller ve örnek modeller yardımıyla uzunluk ölçme konusu kavratılır. 10. (Sayfa 239) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır. 11. (Sayfa 240-241) Görseller ve örnek modeller yardımıyla Metre ile Santimetre Arasındaki İlişki kavratılır. 12. (Sayfa 242) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 231-239-242) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır.  (Sayfa 232) Ünite değerlendirmesi yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Kare, dikdörtgen ve daire ile sınırlı kalınır.  b) Dikdörtgende köşegenin simetri doğrusu olmadığı fark ettirilir.  Simetrik şeklin eş parçalarının incelenmesi, ilişkilendirilmesi ve eş parçaların özelliklerinin fark edilmesi sağlanır.  Öğrencilerin kulaç, adım, karış gibi bedensel ve ip, tel, kalem gibi bedensel olmayan ölçme araçları tanımlamaları ve bunları kullanarak farklı ölçme etkinlikleri yapmaları istenir.  a) Dönüşümlerde ondalık gösterim gerektirmeyen sayılar kullanılmasına dikkat edilir.  b) Dönüşümler somut uygulamalarla yaptırılır. |

**………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**