**... / … / 2021**

**BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 31)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT / Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri |
| **ETKİNLİK** | Çözüm Üretme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | BO.3.2.2.12. Oyunlarda karşılaştığı problemlere çözümler önerir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | FEK |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Aşağıda belirtilen mor fiziksel etkinlik kartlarındaki oyunlar ders işleniş sürecine uygun olarak oynatılır.   Mor Fiziksel Etkinlik Kartları  Açık Alan Oyunları  1. İş Birliği yapalım  2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)  3. Problemi Çözdüm | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Değerlendirme Formu, Gözlem Formu işlenir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden (mor) yararlanılabilir. “Problemi Çözdüm” (3. kart) etkinliğine öncelik verilmelidir.  Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**