**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Süre:** | | 8 SAAT |
| **DERS** | | MATEMATİK |
| **SINIF** | | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Uzamsal İlişkiler**  **Uzunluk Ölçme**  **\*Uzunlukları Ölçelim** | |
| **KONU** | | \*Simetri  \*Simetrik Şekilleri Tamamlama  \*Uzunluk Ölçme  \*Metre ve Santimetre |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.2.2.1. Şekillerin birden fazla simetri doğrusu olduğunu şekli katlayarak belirler.  M.3.2.2.2. Bir parçası verilen simetrik şekli dikey ya da yatay simetri doğrusuna göre tamamlar.  M.3.3.1.1. Bir metre, yarım metre, 10 cm ve 5 cm için standart olmayan ölçme araçları tanımlar ve bunları kullanarak ölçme yapar.  M.3.3.1.2. Metre ile santimetre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbiri cinsinden yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 193) Görsel öğrencilere gösterilir. Öğrencilerin dikkati çekilir-Öğrenciler konuşturulur. Neler öğrenileceği anlatılır. Etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 194) Örnek üzerinden simetri kavramı anlatılır. Yapalım bölümü yapılır. 3. (Sayfa 195) örnekler üzerinden Simetrik Şekilleri Tamamlama etkinlikleri yapılır. Yapalım bölümü yapılır. 4. (Sayfa 196) Bölüm değerlendirmesi yapılır.(Sayfa 197) Ünite değerlendirmesi yapılır. 5. (Sayfa 202) Görsel tahtaya yansıtılarak uzunluk ölçme hakkında bilgi verilir. Etkinlik yapılır. 6. (Sayfa 203-204-205) Görseller ve örnekler üzerinden uzunluk ölçme etkinlikleri yapılır.Yapalım bölümü yapılır. 7. (Sayfa 206) Metre ve Santimetre konusu kavratılır. Etkinlik yapılır. 8. (Sayfa 207-205) Örnekler üzerinden konu kavratılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 196) Bölüm değerlendirmesi yapılır.(Sayfa 197) Ünite değerlendirmesi yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Kare, dikdörtgen ve daire ile sınırlı kalınır.  b) Dikdörtgende köşegenin simetri doğrusu olmadığı fark ettirilir.  Simetrik şeklin eş parçalarının incelenmesi, ilişkilendirilmesi ve eş parçaların özelliklerinin fark edilmesi sağlanır.  Öğrencilerin kulaç, adım, karış gibi bedensel ve ip, tel, kalem gibi bedensel olmayan ölçme araçları tanımlamaları ve bunları kullanarak farklı ölçme etkinlikleri yapmaları istenir.  a) Dönüşümlerde ondalık gösterim gerektirmeyen sayılar kullanılmasına dikkat edilir.  b) Dönüşümler somut uygulamalarla yaptırılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**