**... / … / 2021**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **ETKİN VATANDAŞLIK / KÜRESEL BAĞLANTILAR** |
| **KONU** | \*Özgürlük ve Bağımsızlık  \*Ülkeleri Tanıyalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.6.4. Ülkesinin bağımsızlığı ile bireysel özgürlüğü arasındaki ilişkiyi açıklar.  SB.4.7.1. Dünya üzerindeki çeşitli ülkeleri tanıtır.  Türkiye'nin dünya üzerindeki yerinin önemini fark edebilme. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim, anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ulusal Egemenlik ne demektir? Sorularak giriş yapılır-öğrenci görüşleri alınır. 2. (Sayfa 167-168) görsel ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik arasındaki ilişki anlatılır. Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verilir.Kurtuluş savaşı sırasında ülkenin bağımsızlığı için yapılan kahramanlık ve fedakarlıklar örneklerle anlatılır. 4. 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı   üzerinde durulur.  Neler Öğrendiniz (sayfa 171) yapılır.    5.En fazla gezip görmek istediğiniz ülke hangisidir? Sorularak giriş yapılır-öğrenci görüşleri alınır.  6.(Sayfa 174-175-176) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden ülkeler tanıtılır.Yapınız bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendiniz (sayfa 171)  \*Yapınız (sayfa 176) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Türkiye Büyük Millet Meclisinin açılışı ile ulusal egemenlik ilişkilendirilir.  Bir birey olarak ülkesinin bağımsızlığı için üstlenebileceği rollere örnekler verir.  15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı  üzerinde durulur.  Araştırdığı bir ülkenin önemli özelliklerini görsel materyaller kullanarak sınıfta tanıtması sağlanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**