**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30-31)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 8 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Alan Ölçme** |
| **KONU** | **Alan Ölçme**  \*Düzlemsel Şekillerin Alanı  \*Kare ve Dikdörtgenin Alanı |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.3.1. Şekillerin alanlarının, bu alanı kaplayan birimkarelerin sayısı olduğunu belirler.  M.4.3.3.2. Kare ve dikdörtgenin alanını toplama ve çarpma işlemleri ile ilişkilendirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 250) Görsel yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur 2. (Sayfa 251) Etkinlik yapılır. Alan ve birimkare ilişkisi anlatılır 3. (Sayfa 251-252) Örnekler üzerinden alan ve birimkare ilişkisi anlatılır.Çevre uzunluğu ve alan ilişkisi örneklerle kavratılır. 4. (Sayfa 252) Çalışalım yapılır. 5. (Sayfa 254) Etkinlik yapılır. 6. Alan hesaplamasında hangi yolların izleneceği anlatılır.-Uygulanır. 7. (Sayfa 254) Örnekler üzerinden Kare ve Dikdörtgenin Alan hesaplamaları konusu anlatılır. 8. (Sayfa 255) Çalışalım yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 252-255) Çalışalım bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Tanınan şekillerin yanı sıra kareli kâğıt üzerine çizilen yaprak, el gibi girintili şekillerle de çalışılır.  b) Örnekler verilirken çevre uzunlukları aynı, alanları farklı şekiller üzerinde çalışmalar yapılır.  a) Kare ve dikdörtgenin alanlarını birimkareleri sayarak hesaplar.  b) Sayma, tekrarlı toplama ve çarpma işlemleri yapılarak alan hesaplama çalışmaları yapılır.  c) Bu çalışmalar yapılırken satır-sütun ilişkisinden yararlanılır |

**…………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**Okul Müdürü**