**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 4 Saat |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Doğada Hayat |
| **KONU** | \*Doğal Unsurlar  \*Geri Dönüşüm |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir.  HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Ev ya da sınıf ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yakın çevrenizde ormanlık alan bulunuyor mu? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 2. (Sayfa 217-218-219) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. Yer şekilleri-toprak yapısı,iklim,su kaynaklarının birer doğal unsur olduğu ve bunların insan yaşamını etkilediği anlatılır. 4. İnsanların nerelerde ve hangi şartlarda yaşadıkları ve geçimlerini nasıl sağladıkları örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 220) Etkinlik yapılır. 6. Geri dönüşüm ne demektir? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 7. (Sayfa 221-222) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 8. Geri dönüşümün ne olduğu ne işe yaradığı anlatılır. Hangi maddelerin geri dönüşüm yapıldığı ve nasıl dönüştürüldüğü anlatılır. 9. Geri dönüşüm kutu renkleri hakkında konuşulur. 10. (Sayfa 223) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 220-223) Etkinlik yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.)  insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır.  Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**