**... / … / 2021**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32-33)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 SAAT |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ELEKTRİKLİ ARAÇLAR** |
| **KONU** | **Elektrik Kaynakları**  \*Şehir Elektriği  \*Pil  \*Batarya  \*Akü  **Elektrik Kaynakları**  \*Atık Pilleri Ne Yapacağız? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.3.7.2.1. Elektrikli araç-gereçleri, kullandığı elektrik kaynaklarına göre sınıflandırır.  F.3.7.2.2. Pil atıklarının çevreye vereceği zararları ve bu konuda yapılması gerekenleri tartışır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları-Duyu organları ile ilgili deney malzemeleri |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Elektrikle çalışan aletler hangileridir? Sorularak öğrencilerin dikkati çekilir-konuşulur-sorgulanır. 2. (Sayfa 221) Görseldeki aletler hakkında konuşulur. Sorular cevaplanır 3. (Sayfa 223) Görsel görseller ve bilgilendirici metin üzerinden şehir elektriği hakkında bilgi verilir. 4. (Sayfa 225) Görsel görseller ve bilgilendirici metin üzerinden pil hakkında bilgi verilir. 5. (Sayfa 226) Görsel görseller ve bilgilendirici metin üzerinden batarya ve akü hakkında bilgi verilir. 6. (Sayfa 228) Görsel görseller ve bilgilendirici metin üzerinden atık piller hakkında bilgi verilir. 7. (Sayfa 231)Bulmaca etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 232) Sıra sizde bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Sıra Sizde (sayfa 232) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a. Elektrik kaynakları olarak şehir elektriği, akü, pil, batarya vb. üzerinde durulur.  b. Pillerde kutup kavramına girilmez.  Pilin kimyasal yapısına ve sebep olacağı kimyasal kirliliğe değinilmez. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**