**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 32)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Tartma** |
| **KONU** | \*Kilogram ve Gram  \*Kütle Ölçme  \*Ton ve Miligramın Kullanım Yerleri  \*Kütle Ölçü Birimleri Arasındaki İlişki |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.5.1. Yarım ve çeyrek kilogramı gram cinsinden ifade eder.  M.4.3.5.2. Kilogram ve gramı kütle ölçerken birlikte kullanır.  M.4.3.5.3. Ton ve miligramın kullanıldığı yerleri belirler |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 257) Görsel yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-Sorular yanıtlanır. Tartma birimleri tanıtılır. 2. Yarım ve çeyrek kilogram kavramları örneklerle anlatılır. Hangi ağırlıkların 1000 gr yada 500 gr olduğu sorgulanır. 3. (Sayfa 258) Çalışalım bölümü yapılır. 4. (Sayfa 259) Kütle ölçme etkinlikleri yapılır..(Sayfa 260) Örneklerle konu kavratılır. Çalışalım bölümü yapılır. 5. (Sayfa 261) Eğlenelim etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 262) Ton ve Miligramın Kullanım Yerleri konusu örneklerle kavratılır.Alıştırmalar yapılır. 7. (Sayfa 262) Çalışalım bölümü yapılır. 8. (Sayfa 260) Kütle Ölçü Birimleri Arasındaki İlişki konusu anlatılır.Miligram-gram-kilogram ve ton ilişkileri örneklerle açıklanır. 9. (Sayfa 265) Çalışalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 258-262-265) Çalışalım bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tonun ve miligramın kısaltma kullanılarak gösterimine yer verilir.  Ondalık gösterim gerektirmeyen dönüştürmeler yapılır |

**…………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**Okul Müdürü**