**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 33)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Uzunluk Ölçümü** |
| **KONU** | \*Standart Olmayan Ölçü Birimleriyle Uzunluk Ölçelim  \*Uzunluk Ölçme araçlarını Tanıyalım ve Ölçme Yapalım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.  M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanır ve kullanım yerlerini açıklar.  M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 248) Görsel tahtaya yansıtılarak incelenir. Sorulara cevaplar aranır. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında fikirler alınır. 2. Etkinlik yapılır. 3. Standart Olmayan Ölçü Birimleriyle Ölçüm Yapma uygulamaları yapılır.Kulaç-karış-ayak-adım-parmak gibi ölçü araçlarıyla verilen uzunluklar ölçülür-sonuçların karşılaştırılması yapılır. 4. (Sayfa 251) Alıştırmalar bölümü yapılır. 5. (Sayfa 252) Görsel tahtaya yansıtılarak incelenir. Sorulara cevaplar aranır. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında fikirler alınır.   Etkinlik yapılır.   1. (Sayfa 253) Standart Ölçü Birimlerini örneklerle anlatılır. Metre tanıtılır. Ölçümler yapılır. Sonuçların karşılaştırılması sağlanır. Standart Ölçü Birimlerininin nerelerde kullanıldığı anlatılır. 2. (Sayfa 255) Alıştırmalar bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 251-255) Alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Kâğıttan bir şeritle yapılan ölçümün aynı şeridin yarısı ve dörtte biri ile tekrarlanması istenir.  b) Bir uzunluğun aynı birimin daha küçük parçalarıyla ifade edilebileceği fark ettirilir.  c) Birimler arasında kat ifadeleri kullanılarak karşılaştırma yapılmaz.  a) Metre ve santimetreyle sınırlı kalınır.  b) Standart ölçme araçları kullandırılır.  a) Ölçülen farklı uzunlukları karşılaştırma çalışmaları yapılır.  b) Metre ve santimetrenin kısaltmayla gösterimine değinilir |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**