**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 33 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Süre:** | | 5 SAAT |
| **DERS** | | MATEMATİK |
| **SINIF** | | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Çevre Ölçme** | |
| **KONU** | | \*Nesnelerin Çevrelerini Belirleme  \*Şekillerin Çevre Uzunluklarını Ölçme  \*Şekillerin Çevre Uzunluğunu Hesaplama |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.3.2.1. Nesnelerin çevrelerini belirler.  M.3.3.2.2. Şekillerin çevre uzunluğunu standart olmayan ve standart birimler kullanarak ölçer.  M.3.3.2.3. Şekillerin çevre uzunluğunu hesaplar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 215) Görsel öğrencilere gösterilir. Öğrencilerin dikkati çekilir-Öğrenciler konuşturulur. Neler öğrenileceği anlatılır. Etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 216) Örnek üzerinden Nesnelerin Çevrelerini Belirleme konusu anlatılır.Yapalım bölümü yapılır. 3. (Sayfa 217) Görsel öğrencilere gösterilir. Öğrencilerin dikkati çekilir-Öğrenciler konuşturulur. Neler öğrenileceği anlatılır. 4. (Sayfa 217-218) Örnekler üzerinden Şekillerin Çevre Uzunluklarını Ölçme konusu anlatılır 5. (Sayfa 218 Yapalım bölümü yapılır. 6. (Sayfa 219) Şekillerin Çevre Uzunluğunu Hesaplama uygulamaları yapılır. 7. (Sayfa 221) Yapalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 218-221) Bölüm değerlendirmesi yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Önce standart olmayan birimlerle ölçme yapılır.  b) Bir şeklin çevre uzunluğunu ölçerken aynı kenarları tekrar tekrar ölçmemesi ve ölçülmeyen kenar kalmaması gerektiği vurgulanır.  a) Geometri tahtası, noktalı veya kareli kâğıtta verilmiş olan kare, dikdörtgen veya bunların birleşiminden oluşturulan şekillerin çevre uzunlukları hesaplatılır.  b) Çemberin çevresi hesaplanmaz |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**