**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 33 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | DOĞADA HAYAT |
| **KONU** | \*Meyve ve Sebzelerin Yetişme Koşulları  \*Doğada Yönümü Buluyorum |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır.  HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. En sevdiğiniz meyve hangisidir? Sorularak öğrencilerin dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 2. ( Sayfa 163-164) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu tartışılır. 3. Sebze ve meyvelerin neler olduğu-nerelerde ve nasıl yetiştirildikleri örneklerle anlatılır.Sebze ve meyvelerin yetişmeleri için neler gerektiği ve bakımlarının nasıl yapıldığı hakkında konuşulur.İklim şartları hakkında bilgi verilir. 4. Konuyu Pekiştirelim (sayfa 165) yapılır-kontrol edilir. 5. Yönler hangileridir? Sorularak öğrencilerin dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 6. ( Sayfa 166-167-168) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu tartışılır. 7. Yönler hangileridir? Yön ne işe yarar? Pusula nedir? Ne işe yarar? Pusula olmadığı zaman yönümüzü nasıl buluruz.Güneşin doğuş ve batış yönleri hakkında konuşulur. 8. (Sayfa 168) Konuyu Pekiştirelim yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 165)  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 168) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır.  Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**