**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34)**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 SAAT |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **Uzunluk Ölçme** |
| **KONU** | \*Uzunlukları Karşılaştırma ve Sıralama  \*Uzunluk Ölçme  \*Nesnelerin Uzunluklarını Tahmin Etme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.3.1.1. Nesneleri uzunlukları yönünden karşılaştırır ve sıralar.  M.1.3.1.2. Bir uzunluğu ölçmek için standart olmayan uygun ölçme aracını seçer ve ölçme yapar.  M.1.3.1.3. Bir nesnenin uzunluğunu standart olmayan ölçme birimleri türünden tahmin eder ve ölçme yaparak tahminlerinin doğruluğunu kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 183) Örnek tahtaya yansıtılarak öğrencilere gösterilir. Sorular cevaplanır. Yaparak öğrenelim bölümü yapılır. 2. (Sayfa 184-185) Örnekler üzerinden konu kavratılır. Verilen uzunlukları sıralama-karşılaştırma örnekleri yapılır.Daha uzun daha kısa kavramları anlatılır. 3. (Sayfa 186) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 186 ) Ali örneği tahtaya yansıtılarak öğrencilere gösterilir. Sorular cevaplanır. Yaparak öğrenelim bölümü yapılır. 5. (Sayfa 188-189-190) Örnekler üzerinden konu kavratılır. Verilen uzunlukları ölçme etkinlikleri gösterilir.Karış-kulaç-adım-ayak ve diğer ölçme araçlarıyla ölçümler yapılır ve sonuçlar karşılaştırılır. 6. (Sayfa 191) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 7. (Sayfa 192) Örnek tahtaya yansıtılarak öğrencilere gösterilir. Sorular cevaplanır. Yaparak öğrenelim bölümü yapılır. 8. (Sayfa 193) Örnekler üzerinden konu kavratılır. Verilen uzunlukları tahmin etme ve sonuçları karşılaştırma etkinlikleri yapılır. 9. (Sayfa 194) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 186-191-194) Öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Öğrencilere okuldaki günlük beslenme tablosu, takvim gibi sıkça karşılaştıkları veya kullandıkları tablolar okutulur.  b) Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınarak sağlıklı beslenme, obezite gibi konulara da değinilir.  a) Nesneler, ölçme yapmadan sadece karşılaştırılır.  b) “Daha uzun” ve “daha kısa” gibi ifadeler kullanarak karşılaştırma yapmaları istenir.  c) Sıralama etkinliklerinde nesne sayısının beşi geçmemesine dikkat edilir.  ç) Bir nesnenin uzunluklarına göre sıralanmış nesne topluluğu içindeki yeri belirlenir.  d) En az üç nesne arasında uzunluk ilişkileri yorumlanır ve geçişlilik düşüncesinin gelişimine dikkat edilir |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**