**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Uzunluk Ölçümü** |
| **KONU** | \*Uzunlukları Tahmin Edelim, Karşılaştıralım  \*Uzunluk Modelleri Oluşturalım  \*Uzunluk Ölçüleri İle Problem Çözelim |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.1.1. Standart olmayan farklı uzunluk ölçme birimlerini birlikte kullanarak bir uzunluğu ölçer ve standart olmayan birimin iki ve dörde bölünmüş parçalarıyla tekrarlı ölçümler yapar.  M.2.3.1.2. Standart uzunluk ölçme birimlerini tanır ve kullanım yerlerini açıklar.  M.2.3.1.3. Uzunlukları standart araçlar kullanarak metre veya santimetre cinsinden ölçer. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 270) Görsel tahtaya yansıtılarak incelenir. Sorulara cevaplar aranır. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında fikirler alınır. 2. (Sayfa 270) Etkinlik sepet yapılır. 3. (Sayfa 271) Örnekler üzerinden konu kavratılır. Uzunluk ölçme birimi metre ve cm tanıtılır. Örnek verilen nesnelerin uzunlukları tahmin edilir-ölçülür ve sonuçlar karşılaştırılır. 4. (Sayfa 272) Çalışalım bölümü yapılır. 5. (Sayfa 273) Görsel tahtaya yansıtılarak incelenir. Sorulara cevaplar aranır. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında fikirler alınır.   Etkinlik sepet yapılır.   1. (Sayfa 275) Uzunluk modelleri oluşturma ve ölçme etkinlikleri yapılır.Sonuçlar karşılaştırılır. 2. (Sayfa 275-276) Çalışalım bölümü yapılır. 3. (Sayfa 276-277) Acaba öğrendik mi bölümü yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 278) Görsel tahtaya yansıtılarak incelenir. Sorulara cevaplar aranır. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında fikirler alınır.   Etkinlik sepet yapılır.   1. (Sayfa 279) Problem çözme aşamaları anlatılır. 2. (Sayfa 280) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. (Sayfa 281) Acaba öğrendik mi bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 272-280) Çalışalım bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Örneğin renkli şeritler kullanarak birim tekrarının da görülebileceği modeller oluşturulur.  b) Sayı doğrusu temel özellikleriyle tanıtılarak etkinliklerde kullanılır ve cetvelle ilişkilendirilir.  a) Tek uzunluk ölçme biriminin kullanılmasına dikkat edilir.  b) Çözümünde birimler arası dönüştürme yapılması gereken problemlere yer verilmez |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**