**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | DOĞADA HAYAT |
| **KONU** | \*Doğada Yönümü Buluyorum  \*Doğal Çevreye Etkilerimiz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur.  HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. ( Sayfa 166-167-168) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu tartışılır. 2. Yönler hangileridir? Yön ne işe yarar? Pusula nedir? Ne işe yarar? Pusula olmadığı zaman yönümüzü nasıl buluruz.Güneşin doğuş ve batış yönleri hakkında konuşulur. 3. (Sayfa 168) Konuyu Pekiştirelim yapılır-kontrol edilir. 4. Evlerimizin çevresinde neler görüyorsunuz? Sorularak dikkat çekilir.Öğrenci görüşleri alınır. 5. (Sayfa 170-171-172) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu tartışılır.Doğal çevre nedir? Doğal çevrede neler vardır? İnsanlar doğal çevreye nasıl etki eder? Öğrencilerle konuşulur. 6. Konuyu Pekiştirelim (sayfa 173) yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 168)  \*Konuyu Pekiştirelim (sayfa 173) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur.  İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**