**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 34 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | **Sıvı Ölçme** |
| **KONU** | \*Litre ve Mililitre  \*Litre ve Mililitreyi Kullanma  \*Sıvı Ölçmede Tahmin Etme |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.3.6.1. Mililitrenin kullanıldığı yerleri açıklar  M.4.3.6.2. Litre ve mililitre arasındaki ilişkiyi açıklar ve birbirine dönüştürür.  M.4.3.6.3. Litre ve mililitreyi miktar belirtmek için bir arada kullanır.  M.4.3.6.4. Bir kaptaki sıvının miktarını, litre ve mililitre birimleriyle tahmin eder ve ölçme yaparak tahminini kontrol eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Uzaktan Eğitim,anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, cep telefonu, kamera, mikrofon ders kitabı, uzaktan eğitim araçları |
| **DERS ALANI** | Sınıf veya ev ortamı |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 269) Görsel yansıtılarak öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur. 2. 8Sayfa 269-270) Sıvı ölçme birimleri tanıtılır. Litre ve mililitre kavratılır-aralarındaki ilişki örneklerle anlatılır. 3. (sayfa 270-271) Çalışalım bölümü yapılır. Eğlenelim bölümü yapılır. 4. (Sayfa 272) Görsel tahtaya yansıtılarak litre ve mililitrenin kullanımı ve kullanıldığı alanlar anlatılır. Öğrenelim bölümü yapılır. 5. (Sayfa 273-274) Çalışalım bölümü yapılır. 6. (Sayfa 274) Sıvı Ölçmede Tahmin Etme etkinlikleri yapılır. 7. (Sayfa 276 Çalışalım bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 271-274-276) Çalışalım bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Günlük hayatta en çok kullanılan yerlere ve durumlara örnek verilir.  Ondalık gösterim kullanılmaz.  a) Modeller kullanılarak etkinlikler yapılır. Örneğin 1 bardak su 200 mL, 6 bardak su 1 litre 200 mL şeklinde ifade edilir.  b) Ondalık gösterim kullanılmaz.  c) Tasarruf konusuna değinilir. |

**…………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**Okul Müdürü**