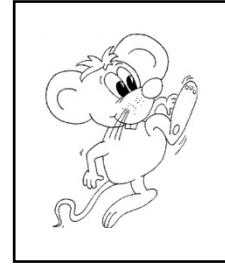
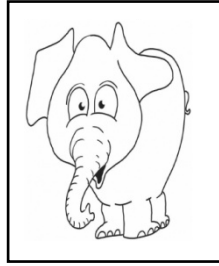


"f" harfini ok yönünde önce havada parmağımızla yazalım.



"f" sesi ile başlayan varlıkları boyayalım.



"f" sesi varlığın neresindedir? İşaretleyelim. (Başında ise ilk kutucuğu, ortasında ise orta kutucuğu, sonunda ise en son kutucuğu boyayalım.)



--	--	--



--	--	--



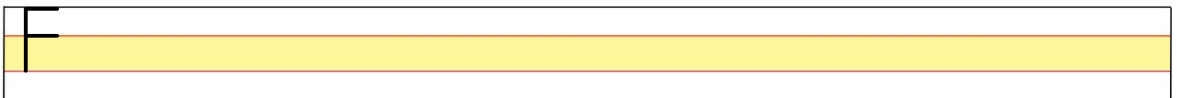
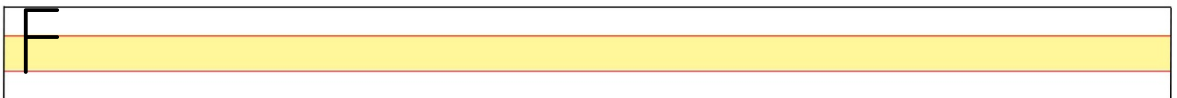
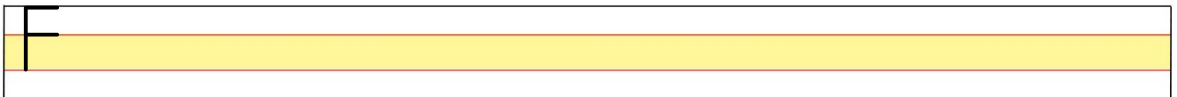
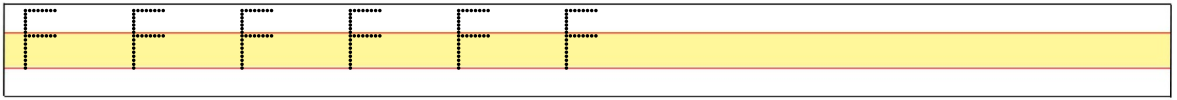
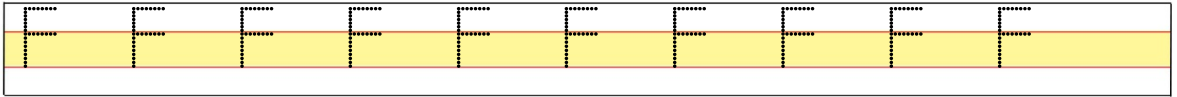
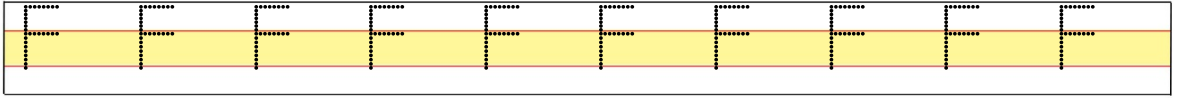
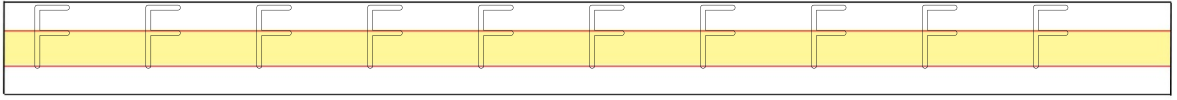
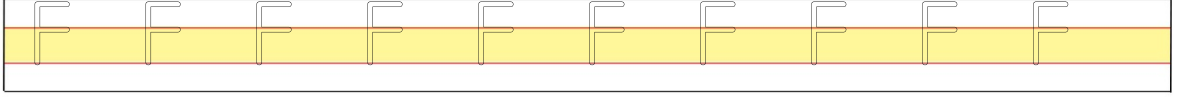
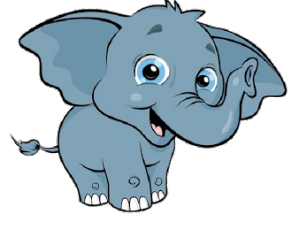
--	--	--



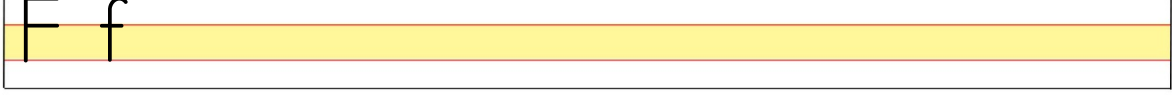
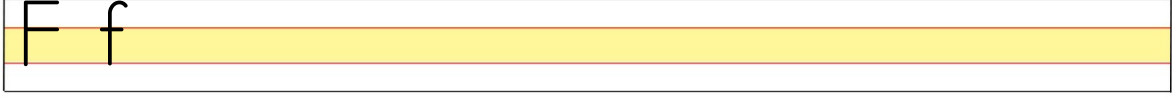
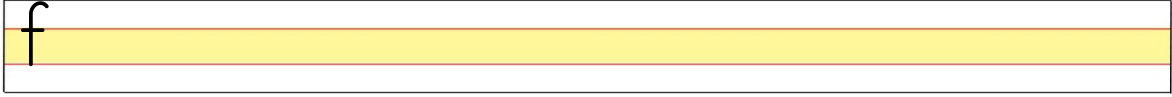
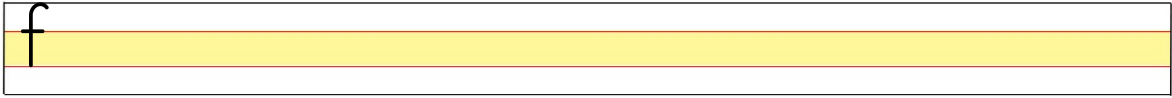
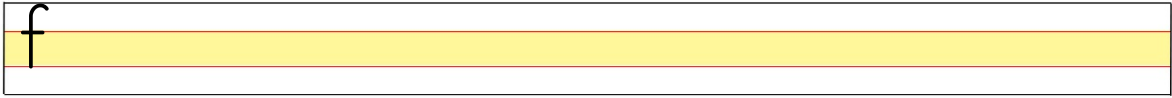
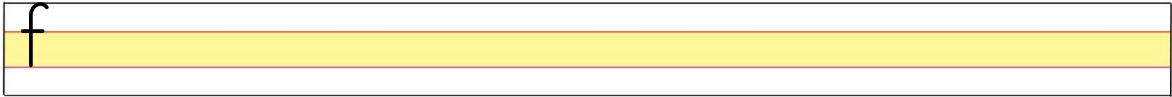
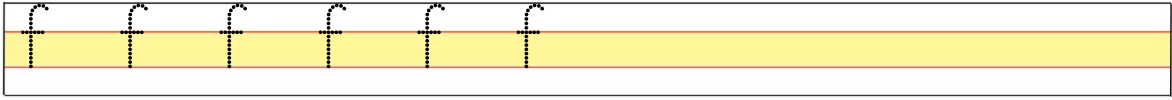
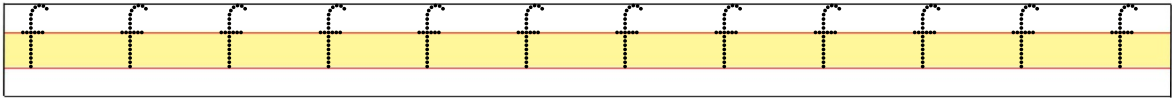
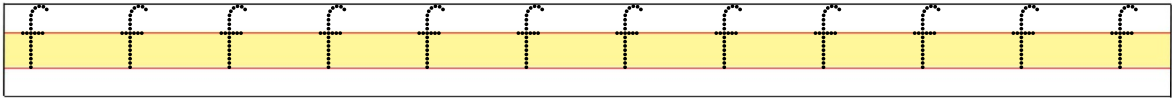
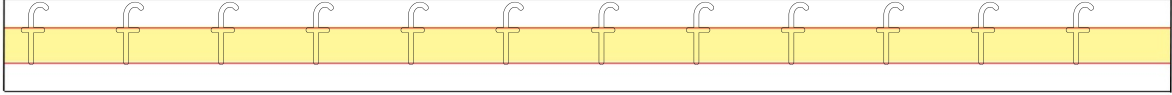
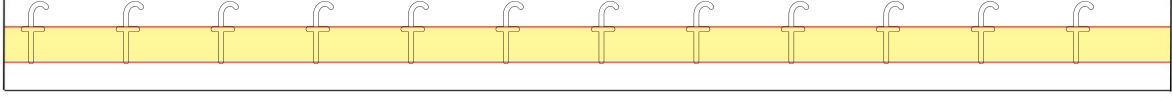
--	--	--

--	--	--

Yazalım



Yazalım



Okuyalım, Yazalım



e f



f e



fe s

Blank handwriting lines for the first row.

Blank handwriting lines for the second row.

Blank handwriting lines for the third row.

a f



f a



fa l

Blank handwriting lines for the first row.

Blank handwriting lines for the second row.

Blank handwriting lines for the third row.

i f



f i



fi l

Blank handwriting lines for the first row.

Blank handwriting lines for the second row.

Blank handwriting lines for the third row.

ı f



f ı



fı n

Blank handwriting lines for the first row.

Blank handwriting lines for the second row.

Blank handwriting lines for the third row.

o f



f o



fo k

Blank handwriting lines for the first row.

Blank handwriting lines for the second row.

Blank handwriting lines for the third row.

ö f



f ö



fö n

Blank handwriting lines for the first row.

Blank handwriting lines for the second row.

Blank handwriting lines for the third row.

u f



f u



fu l

Blank handwriting lines for the first row.

Blank handwriting lines for the second row.

Blank handwriting lines for the third row.

ü f



f ü



fü z

Blank handwriting lines for the first row.

Blank handwriting lines for the second row.

Blank handwriting lines for the third row.

Okuyalım, Yazalım



la f

fi l

ka fa

fın dık

şo för

Fa tih

sa f

fi le

fa re

fıs tık

köf te

Fi liz

şe f

fi de

fa kat

sı fır

gof ret

Fun da



Hecelerin birleşmesiyle oluşan kelimeleri okuyalım ve yazalım.

u fa cık

fır tı na

şef ta li

te le fon

fa sul ye

fab ri ka

ka di fe

a fi yet

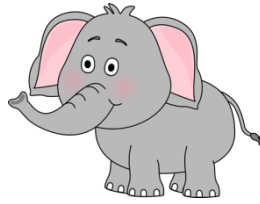
zü ra fa

ka da yıf

fo toğ raf

fi lin ta

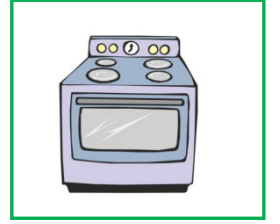
★ Aşağıdaki görsellerin isimlerini yazalım.



Minik fare peynir yedi.



Evdeki fırın bozuldu.



Fatma, fırça ile resim yaptı.



Fatih, fotoğraf çekiyor.



Kuş kafesten dışarı çıktı.





Aşağıdaki kelimelerden anlamlı cümleler kuralım.

sever

Fırat

fasulye

topladı

fındık

Filiz

Faruk

bozuldu

fırın

fillere

çekecek

Fırat

fotoğraf

fincanı

Füsun

kırdı

mavi



SINIF

Elif ile sınıfa gittik.
Defterime yazı yazdık.
Fırça ile resim yaptık.
Teneffüste fındık, fıstık yedik.
Ders çıkışı fotoğraf çektirdik.

Değerlendirme

★ Aşağıdaki hecelerden örnekteki gibi kelimeler oluşturalım, yazalım.

fır	ter	
fe	fes	
şo	ça	
ka	för	
def	ner	

★ Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerlere yandaki uygun kelimelerle tamamlayınız.

Funda, kırdı.

fındık

limonata

....., fotoğraf çekildi.

Filiz

fare

Defne, dişlerini

ısıttı

fırçaladı



YARAMAZ FARE

Evimizin mutfağında küçük bir fare vardı. Fırsat buldukça annemin keklerinden yedi. Minik fare, evin kedisi Tekir'in de keyfini kaçırdı. Fakat Tekir bir türlü minik fareyi yakalayamazdı. Minik fare, annemin baklava yapacağı fındıkları raftan çalınca annem çok sinirlenmiş, sinirini Tekir'den çıkarmıştı.

Sorular



Minik fare kimin keyfini kaçırmıştı?



Minik fare raftan ne almıştı?



Anne, neden çok sinirlenmişti?

Okuyalım, Yazalım



FİŞ FİŞ KAYIKÇI

Fış fış kayıkçı!

Kayıkçının küreği,

Hop hop eder yüreği

Akşama Fincan böreği,

Çok severim çöreği...

Fış fış kayıkçı!

Fış fış kayıkçı!

Kayığına binelim,

Denizlerde gezelim,

Kayıktan atlayalım,

Balık gibi yüzelim.