**……………………… İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE**

Okulumuz 1. Sınıf öğretmenleri olarak …/09/2021 tarihinde, okulumuz 1-A sınıfında, saat 13.00’da, aşağıda belirtilmiş olan gündem maddelerini görüşmek üzere Zümre Öğretmenleri Kurulu toplantısı yapmak istiyoruz.

Gereğini bilgilerinize arz ederim. …/09/2021

…………………

1. Sınıflar Zümre Başkanı

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış, yoklama, saygı duruşu ve İstiklal Marşı’nın okunması,
2. Planların ve planlamaların eğitim-öğretimle ilgili mevzuat ve ilgili alanın öğretim programına uygun olarak yapılması,
3. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak, çalışmaların buna göre planlanması,
4. Derslerin haftalık programda işleniş sürelerinin ve yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,
5. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
6. Uzaktan eğitim ihtimaline yönelik, 1. sınıf öğrencileri için çevrimiçi ortamda sorunların, çözümlerin ve tecrübelerin paylaşılması,
7. Uyum (oryantasyon) haftasına yönelik planlamanın yapılması,
8. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
9. Öğrencilerde özsaygı ve özgüven gelişimine katkıda bulunabilecek tutumların belirlenmesi,
10. Derslerde kullanılabilecek etkili eğitim materyalleri, kitaplar ve araç-gereçlerin belirlenmesi,
11. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi,
12. Serbest etkinlik dersinin planlanması,
13. Okul-aile işbirliği ve veli toplantıları,
14. Okul ve çevre imkânları değerlendirilerek, yapılabilecek faaliyetlerin planlanması,
15. İş sağlığı ve okul güvenliği tedbirlerinin görüşülmesi,
16. Covid-19 salgınına yönelik sınıf ortamında alınabilecek önlemlerin görüşülmesi,
17. Dilek ve temenniler, kapanış.

Uygundur

…/09/2021

………………….

Okul Müdürü

**…………………………. İLKOKULU**

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**1. SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

**TOPLANTI TARİHİ :** …/09/2021

**TOPLANTI SAATİ :** 13.00

**TOPLANTI YERİ :** 1/A Sınıfı

**TOPLANTI NO :** 1

**KATILIMCILAR :**

**GÜNDEM MADDELERİ:**

1. Açılış, yoklama, saygı duruşu ve İstiklal Marşı’nın okunması,
2. Planların ve planlamaların eğitim-öğretimle ilgili mevzuat ve ilgili alanın öğretim programına uygun olarak yapılması,
3. Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak, çalışmaların buna göre planlanması,
4. Derslerin haftalık programda işleniş sürelerinin ve yöntem ve tekniklerin belirlenmesi,
5. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,
6. Uzaktan eğitim ihtimaline yönelik, 1. sınıf öğrencileri için çevrimiçi ortamda sorunların, çözümlerin ve tecrübelerin paylaşılması,
7. Uyum (oryantasyon) haftasına yönelik planlamanın yapılması,
8. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,
9. Öğrencilerde özsaygı ve özgüven gelişimine katkıda bulunabilecek tutumların belirlenmesi,
10. Derslerde kullanılabilecek etkili eğitim materyalleri, kitaplar ve araç-gereçlerin belirlenmesi,
11. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi,
12. Serbest etkinlik dersinin planlanması,
13. Okul-aile işbirliği ve veli toplantıları,
14. Okul ve çevre imkânları değerlendirilerek, yapılabilecek faaliyetlerin planlanması,
15. İş sağlığı ve okul güvenliği tedbirlerinin görüşülmesi,
16. Covid-19 salgınına yönelik sınıf ortamında alınabilecek önlemlerin görüşülmesi,
17. Dilek ve temenniler, kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

1. **MADDE : Açılış, yoklama, saygı duruşu ve İstiklal Marşı’nın okunması**

* Toplantı, zümre başkanı ………………………….. tarafından açılış konuşması yapılarak başlatıldı. Başöğretmen Mustafa Kemal Atatürk ve aziz şehitlerimizin anısına bir dakikalık saygı duşunda bulunulup akabinde İstiklal Marşı okundu. Yapılan yoklamada tüm birinci sınıf öğretmenlerinin toplantıya katıldığı görüldü. Gündem maddeleri ortak karar doğrusunda kabul edildi.

1. **MADDE** **: Planların ve planlamaların eğitim-öğretimle ilgili mevzuat ve ilgili**

**alanın öğretim programına uygun olarak yapılması**

* İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin ilgili maddeleri zümre başkanı …………………………………. tarafından okundu. Planların Öğretmenler Kurulu toplantısında belirlenen ………………. tarihine kadar zümre olarak hazırlanıp elektronik ortamda saklanmasına karar verildi. Yıllık ve günlük planların öğretim programına göre hazırlanması gerektiği belirtildi. İş günü takvimi incelendi.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **EYLÜL - 2021** | | | | |  |  | **EKİM** | | | | | | | | | | | |  | |  | | **KASIM** | | | | | | |
| P.TESİ |  | 6 | 13 | 20 | 27 | P.TESİ |  | | | 4 | | 11 | | | 18 | | 25 | | P.TESİ | | 1 | | 8 | 15 | | 22 | 29 |
| SALI |  | 7 | 14 | 21 | 28 | SALI |  | | | 5 | | 12 | | | 19 | | 26 | | SALI | | 2 | | 9 | 16 | | 23 | 30 |
| ÇARŞ. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | ÇARŞ. |  | | | 6 | | 13 | | | 20 | | 27 | | ÇARŞ. | | 3 | | 10 | 17 | | 24 |  |
| PERŞ. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | PERŞ. |  | | | 7 | | 14 | | | 21 | | 28 | | PERŞ. | | 4 | | 11 | 18 | | 25 |  |
| CUMA | 3 | 10 | 17 | 24 |  | CUMA | 1 | | | 8 | | 15 | | | 22 | | 29 | | CUMA | | 5 | | 12 | 19 | | 26 |  |
| C.TESİ | 4 | 11 | 18 | 25 |  | C.TESİ | 2 | | | 9 | | 16 | | | 23 | | 30 | | C.TESİ | | 6 | | 13 | 20 | | 27 |  |
| PAZAR | 5 | 12 | 19 | 26 |  | PAZAR | 3 | | | 10 | | 17 | | | 24 | | 31 | | PAZAR | | 7 | | 14 | 21 | | 28 |  |
| İş Günü | 19 | | | | | İş Günü | 20,5 | | | | | | | | | | | | İş Günü | | 17 | | | | | | |
|  | | | | | |  |  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | |  |
|  | **ARALIK** | | | | |  |  | **OCAK - 2022** | | | | | | | | | | | |  | |  | | **ŞUBAT** | | | | | | |
| P.TESİ |  | 6 | 13 | 20 | 27 | P.TESİ |  | | 3 | | 10 | | | 17 | | 24 / 31 | | | P.TESİ | |  | | 7 | 14 | | 21 | 28 |
| SALI |  | 7 | 14 | 21 | 28 | SALI |  | | 4 | | 11 | | | 18 | | 25 | | | SALI | | 1 | | 8 | 15 | | 22 |  |
| ÇARŞ. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | ÇARŞ. |  | | 5 | | 12 | | | 19 | | 26 | | | ÇARŞ. | | 2 | | 9 | 16 | | 23 |  |
| PERŞ. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | PERŞ. |  | | 6 | | 13 | | | 20 | | 27 | | | PERŞ. | | 3 | | 10 | 17 | | 24 |  |
| CUMA | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | CUMA |  | | 7 | | 14 | | | 21 | | 28 | | | CUMA | | 4 | | 11 | 18 | | 25 |  |
| C.TESİ | 4 | 11 | 18 | 25 |  | C.TESİ | 1 | | 8 | | 15 | | | 22 | | 29 | | | C.TESİ | | 5 | | 12 | 19 | | 26 |  |
| PAZAR | 5 | 12 | 19 | 26 |  | PAZAR | 2 | | 9 | | 16 | | | 23 | | 30 | | | PAZAR | | 6 | | 13 | 20 | | 27 |  |
| İş Günü | 23 | | | | |  | İş Günü | 15 | | | | | | | | | | | | İş Günü | | 16 | | | | | | |
|  | | | | | |  |  |  | | |  | |  | | |  | |  | |  | |  | | | | | | | | |
|  | **MART** | | | | |  |  | **NİSAN** | | | | | | | | | | | |  | |  | | **MAYIS** | | | | | | |
| P.TESİ |  | 7 | 14 | 21 | 28 | P.TESİ |  | | | 4 | | 11 | | | 18 | | 25 | | P.TESİ | | 2 | | 9 | 16 | | 23 | 30 |
| SALI | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | SALI |  | | | 5 | | 12 | | | 19 | | 26 | | SALI | | 3 | | 10 | 17 | | 24 | 31 |
| ÇARŞ. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | ÇARŞ. |  | | | 6 | | 13 | | | 20 | | 27 | | ÇARŞ. | | 4 | | 11 | 18 | | 25 |  |
| PERŞ. | 3 | 10 | 17 | 24 | 31 | PERŞ. |  | | | 7 | | 14 | | | 21 | | 28 | | PERŞ. | | 5 | | 12 | 19 | | 26 |  |
| CUMA | 4 | 11 | 18 | 25 |  | CUMA | 1 | | | 8 | | 15 | | | 22 | | 29 | | CUMA | | 6 | | 13 | 20 | | 27 |  |
| C.TESİ | 5 | 12 | 19 | 26 |  | C.TESİ | 2 | | | 9 | | 16 | | | 23 | | 30 | | C.TESİ | | 7 | | 14 | 21 | | 28 |  |
| PAZAR | 6 | 13 | 20 | 27 |  | PAZAR | 3 | | | 10 | | 17 | | | 24 | |  | | PAZAR | | 1/8 | | 15 | 22 | | 29 |  |
| İş Günü | 23 | | | | |  | İş Günü | 17 | | | | | | | | | | | |  | | İş Günü | | 18,5 | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **TARİH** | **İŞ GÜNÜ** | **TOPLAM** |  | **TARİH** | **İŞ GÜNÜ** | **TOPLAM** | | 06-30 Eylül | 19 | **49,5** |  | 07-28 Şubat | 16 | **45** | | 01-29 Ekim | 20,5 |  | 01-31 Mart | 23 | | 01-12 Kasım | 10 |  | 01-08 Nisan | 6 | | 15-19 Kasım 2021 Ara Tatil | | |  | 11-15 Nisan 2022 Ara Tatil | | | | 22-30 Kasım | 7 | **45** |  | 18-29 Nisan | 11 | **42,5** | | 01-31 Aralık | 23 |  | 02-31 Mayıs | 18,5 | | 03-21 Ocak | 15 |  | 01-17 Haziran | 13 | | Birinci Dönem: **94,5** İş Günü | | |  | İkinci Dönem: **87,5** İş Günü | | | |  | | | | | | | | | | | | |  |  | | | | | | | | | |
|  | **HAZİRAN** | | | | |  |  | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |
| P.TESİ |  | 6 | 13 | 20 | 27 |  |
| SALI |  | 7 | 14 | 21 | 28 |  |  | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |
| ÇARŞ. | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 |  |  | |  | | | | |  | | | |  | |  | | |
| PERŞ. | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 |  |  | |  | | | | |  | | | |  | |  | | |
| CUMA | 3 | 10 | 17 | 24 |  |  |  | | | | | | | | | | | |  | | | |  | | | | | | | |
| C.TESİ | 4 | 11 | 18 | 25 |  |  |  | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |  | | |  | | |
| PAZAR | 5 | 12 | 19 | 26 |  |  |  | |  | | | | |  | | | |  | |  | | |
| İş Günü | 13 | | | | |  |  | |  | | | | |  | | | |  | |  | | |

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖNEMLİ GÜN VE RESMİ TATİLLER** | |
| 2021-2022 Eğitim – Öğretim (Uyum Haftası ) | 1 Eylül 2021 - 03 Eylül 2021 |
| 2021-2022 Eğitim – Öğretim Yılı Başlangıcı | 06 Eylül 2021 |
| Cumhuriyet Bayramı | 29 Ekim 2021 Cuma |
| 1.Dönem Ara Tatili | 15 – 19 Kasım 2021 |
| Yılbaşı Tatili | 01 Ocak 2022 Cumartesi |
| Yarıyıl Tatili | 24 Ocak - 4 Şubat 2022 |
| 2. Dönem Ara Tatili | 11 - 15 Nisan 2022 |
| 23 Nisan ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı | 23 Nisan 2022 Cumartesi |
| Emek ve Dayanışma Günü | 01 Mayıs 2022 Pazar |
| Ramazan Bayramı | 1 - 4 Mayıs 2022 |
| Atatürk ‘ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı | 19 Mayıs 2022 Perşembe |
| 2021- 2022 Eğitim –Öğretim Yılı Sona Ermesi | 17 Haziran 2022 Cuma |
| Demokrasi ve Milli Birlik Günü | 15 Temmuz 2022 Cuma |
| Kurban Bayramı | 8 - 12 Temmuz 2022 |
| 30 Ağustos Zafer Bayramı | 30Ağustos 2022 Salı |

* İş takvimi incelendikten sonra 1. sınıflar yıllık çalışma planı hazırlandı.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **AYLAR** | **YAPILACAK ÇALIŞMALAR** | **DÜŞÜNCELER** |
| **EYLÜL** | * 1. dönem zümre öğretmenleri toplantısının yapılması * 1. sınıf planlarının hazırlanması * 1. sınıf müfredatının incelenmesi * Dersliklerin eğitim öğretime hazırlanması * Haftalık ders programının hazırlanması * İlköğretim Haftası kutlamaları * Veli toplantısının yapılması * Rehberlik çalışmaları |  |
| **EKİM** | * Dünya Çocuk Günü * Öğrencilerin vücut ölçülerinin tespiti * Sınıf grafiklerinin hazırlanması * E-okuldaki öğrenci ve veli bilgilerinin güncellenmesi * Hayvanları Koruma Günü * Kızılay Haftası * Cumhuriyet Bayramı Kutlamaları * Toplum hizmeti planlamasının yapılması * Kulüp çalışmaları |  |
| **KASIM** | * Atatürk Haftası (10-16 Kasım) * Öğretmenler Günü * Sınıf kitaplığının zenginleştirilmesi * Öğrenci devamsızlıklarının e-okula işlenmesi * Rehberlik çalışmaları * Kulüp çalışmaları |  |
| **ARALIK** | * Vakıf Haftası * İnsan Hakları Haftası * Tutum Yatırım ve Türk Malları Haftası * Rehberlik çalışmaları * Kulüp çalışmaları * Veli toplantısının yapılması |  |
| **OCAK** | * Verem Savaş Eğitimi Haftası * Enerji Tasarrufu Haftası * 1. Dönem rehberlik çalışmalarının değerlendirilmesi * 1. Dönem çalışmalarının değerlendirilmesi * Not çizelgesinin ve karnelerin hazırlanması * Kulüp çalışmaları |  |
| **ŞUBAT** | * 2. dönem zümre öğretmenleri toplantısının yapılması * Veli toplantısının yapılması * Sınıf kitaplığının geliştirilmesi * Kulüp çalışmaları * Rehberlik çalışmaları |  |
| **MART** | * Yeşilay Haftası * İstiklal Marşı’nın Kabulü * Çanakkale Zaferi ve Şehitleri Anma Günü * Orman Haftası * Kütüphaneler Haftası * Rehberlik çalışmaları * Kulüp Çalışmaları * 23 Nisan hazırlıkları |  |
| **NİSAN** | * Dünya Sağlık Günü ve Haftası * Turizm Haftası * 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı hazırlık ve kutlamaları * Veli toplantısının yapılması * Okuma- yazmaya geçemeyenler için rapor hazırlanması rehberlik servisine yönlendirmelerinin yapılması * Kulüp Çalışmaları * Rehberlik çalışmaları * Okuma Bayramı |  |
| **MAYIS** | * Trafik Haftası * Anneler Günü kutlaması * 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı’nın kutlanması * Kulüp Çalışmaları * Rehberlik çalışmaları |  |
| **HAZİRAN** | * Çevre Koruma Haftası * E- okul yılsonu işlemlerinin yapılması * Öğrenci değerlendirme ölçütleri ve karnelerin hazırlanması * Kulüp yılsonu raporlarının hazırlanması * Rehberlik yılsonu raporunun hazırlanması * Yılsonu zümre öğretmenleri toplantısının yapılması |  |

1. **MADDE : Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak, çalışmaların**

**planlanması**

* 1. sınıfta Atatürkçülük ile ilgili konular alttaki tabloda belirtilmiş olup, yıllık planlara eklenecektir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS** | **SINIF** | **KONU VE KAZANIMLAR** |
| **TÜRKÇE** | **1** | Atatürk’ün Hayatı:  Doğum yılı ve yeri, ailesi, ölüm tarihi ve yeri, anıları… |
| Atatürk’ün Kişilik Özellikleri:  Vatan ve millet sevgisi, çocuk sevgisi, çalışkanlığı… |
| **HAYAT**  **BİLGİSİ** | **1** | Atatürk’ün Hayatı:  Doğum yılı ve yeri, ailesi, ölüm tarihi ve yeri, anıları… |
| Atatürk’ün Kişiliği ve Özellikleri:  Vatan ve millet sevgisi |
| Atatürkçü Düşüncede Yer Alan Konular:  Dayanışma, milli birlik ve beraberlik, dürüstlük |
| **GÖRSEL SANATLAR** | **1** | Görsel Sanatlar dersi öğretim programında yer alan Atatürkçülükle ilgili konulardan hedef ve davranışları yazılmış olanları aynen uygulanacaktır.  Ayrıca milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere belirli gün ve haftalardan seçilecek olan günlerde, bu günlerin anlam ve önemine uygun resimler ve afiş çalışmaları yaptırılmalı, resim yarışmaları düzenlenerek sergiler açılmalıdır. |
| **MÜZİK** | **1** | Müzik dersi öğretim programında yer alan Atatürkçülükle ilgili konular, hedef ve davranışlarıyla birlikte aynen uygulanacaktır.  Ayrıca milli bayramlar, yerel kurtuluş günleri ve Atatürk Haftası başta olmak üzere belirli gün ve haftalardan seçilecek olan günlerde düzenlenecek müzik etkinliklerinde, sınıf ya da okul koroları oluşturularak Atatürk’ün sevdiği şarkılara yer verilecektir. |
| **OYUN VE FİZİKİ ETKİNLİKLER** | **1** | Milli bayramlar ile belirli gün ve haftaların coşkusunu hissettirmek için yapılan hazırlıklara tüm öğrencilerin katılımı sağlanmalıdır. Hazırlanacak rontlar, halk dansları ve benzeri etkinliklerde görev dağılımı ve beklentiler, öğrencilerin yaş ve gelişim özelliklerine uygun olarak yapılmalıdır. |

1. **MADDE : Derslerin haftalık programda işleniş sürelerinin ve yöntem ve**

**tekniklerin belirlenmesi,**

* 1. Sınıflarda haftada 30 saat ders olduğu belirtildi. Bu derslere göre haftalık ders programı oluşturuldu.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. SINIF DERSLERİ** | |
| **Zorunlu Dersler** | **Haftalık Ders Saati** |
| Türkçe | 10 |
| Matematik | 5 |
| Hayat Bilgisi | 4 |
| Görsel Sanatlar | 1 |
| Müzik | 1 |
| Beden Eğitimi ve Oyun | 5 |
| Serbest Etkinlik | 4 |
| **GENEL TOPLAM** | **30** |

* Haftalık ders programı ortak kararla aşağıdaki gibi belirlenmiş olup süreç içinde oluşabilecek durumlara göre düzenlenebileceği belirtilmiştir.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | **CUMA** |
| Hayat Bilgisi | Hayat Bilgisi | Hayat Bilgisi | Hayat Bilgisi | Matematik |
| Matematik | Matematik | Matematik | Matematik | Türkçe |
| Türkçe | Türkçe | Türkçe | Türkçe | Türkçe |
| Türkçe | Türkçe | Türkçe | Türkçe | Serbest Etkinlikler |
| Müzik | Serbest Etkinlikler | Görsel Sanatlar | Serbest Etkinlikler | Beden Eğitimi ve Oyun |
| Serbest Etkinlikler | Beden Eğitimi ve Oyun | Beden Eğitimi ve Oyun | Beden Eğitimi ve Oyun | Beden Eğitimi ve Oyun |

* Okulumuz 1/… sınıfı öğretmeni ………………………… ses harf ilişkisi kavratıldıktan sonra harflerin okunmasına ve yazımına geçilmesi gerektiğini belirtti. 1/… sınıfı öğretmeni …………………………….. yazma çalışmalarında harflerin yazım şekilleri, yönleri, eğimi, dikliği konularında öğrencilerin zorlanmaması gerektiğini belirtti. 1/… sınıfı öğretmeni …………………………….. ise öğrencilere önce büyük harfin yazımı hemen ardından küçük harfin yazımının yönleriyle birlikte gösterilmesi gerektiğini söyledi. Dik temel harflerin veriliş sırası ve yazım şekilleri tabloda belirtilmiştir.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Grup | e – l – a – k – i – n | E – L – A – K – İ – N |
| 2. Grup | ö – m – u – t – ü – y | O – M – U – T – Ü – Y |
| 3. Grup | ö – r – ı – d – s – b | Ö – R – I – D – S – B |
| 4. Grup | z – ç – g – ş – c – p | Z – Ç – G – Ş – C – P |
| 5. Grup | h – v – ğ – f – j | H – V – Ğ – F – J |

* 2021 – 2022 eğitim öğretim yılı 1. Sınıflar okuma yazma planı ortak düşünceler doğrultusunda aşağıdaki şekliyle oluşturulmuştur.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HAFTA** | **AY** | **SESLER** | **GÜNLER** | **ÇALIŞMA PROGRAMI** |
| **1.HAFTA** | **6 - 10 Eylül** | **Hazırlık** | Pazartesi | Düzensiz çizgi çalışmaları |
| Salı | Düzensiz çizgi çalışmaları |
| Çarşamba | Düzenli çizgi çalışmaları |
| Perşembe | Düzenli çizgi çalışmaları |
| Cuma | Düzenli çizgi çalışmaları |
| **2.HAFTA** | **13 - 17 Eylül** | **E** | Pazartesi | "e" sesinin verilmesi |
| Salı | "e" sesinin pekiştirilmesi |
| Çarşamba | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Perşembe | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Cuma | Cümle oluşturma çalışmaları |
| **3.HAFTA** | **20 - 24 Eylül** | **L** | Pazartesi | "l" sesinin verilmesi |
| Salı | "l" sesinin pekiştirilmesi |
| Çarşamba | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Perşembe | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Cuma | Cümle oluşturma çalışmaları |
| **4.HAFTA** | **27 Eylül - 1 Ekim** | **A** | Pazartesi | "a" sesinin verilmesi |
| Salı | "a" sesinin pekiştirilmesi |
| Çarşamba | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Perşembe | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Cuma | Cümle oluşturma çalışmaları |
| **5.HAFTA** | **4 - 8 Ekim** | **K** | Pazartesi | "k" sesinin verilmesi |
| Salı | "k" sesinin pekiştirilmesi |
| Çarşamba | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Perşembe | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Cuma | Cümle oluşturma çalışmaları |
| **6.HAFTA** | **11 - 15 Ekim** | **İ N** | Pazartesi | "i" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Salı | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Çarşamba | "n" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Perşembe | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Cuma | Cümle, metin oluşturma çalışmaları |
| **7.HAFTA** | **18 - 22 Ekim** | **O M** | Pazartesi | "o" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Salı | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Çarşamba | "m" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Perşembe | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Cuma | Cümle, metin oluşturma çalışmaları |
| **8.HAFTA** | **25 - 28 Ekim** | **U T** | Pazartesi | "U" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Salı | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Çarşamba | "T" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Perşembe | Hece, kelime,cümle, metin oluşturma çalışmaları |
| Cuma | 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı |
| **9.HAFTA** | **1 - 5 Kasım** | **Ü Y** | Pazartesi | "ü" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Salı | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Çarşamba | "y" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Perşembe | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Cuma | Cümle, metin oluşturma çalışmaları |
| **10.HAFTA** | **8 - 12 Kasım** | **Ö R** | Pazartesi | "ö" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Salı | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Çarşamba | "r" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Perşembe | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Cuma | Cümle, metin oluşturma çalışmaları |
| **15-19  KASIM** | | **1.DÖNEM ARA TATİL** | | |
| **11.HAFTA** | **22-26  KASIM** | **I D** | Pazartesi | "ı" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Salı | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Çarşamba | "d" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Perşembe | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Cuma | Cümle, metin oluşturma çalışmaları |
| **12.HAFTA** | **29 KASIM 3 ARALIK** | **S B Z** | Pazartesi | "s" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Salı | Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları |
| Çarşamba | "b" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışması |
| Perşembe | Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları |
| Cuma | "z" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları |
| **13.HAFTA** | **06-10  ARALIK** | **Ç G Ş** | Pazartesi | "ç" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Salı | Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları |
| Çarşamba | "g" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışması |
| Perşembe | Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları |
| Cuma | "ş" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları |
| **14.HAFTA** | **13-17 ARALIK** | **C P** | Pazartesi | "c" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Salı | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Çarşamba | "p" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Perşembe | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Cuma | Cümle, metin oluşturma çalışmaları |
| **15.HAFTA** | **20-24 ARALIK** | **H V Ğ** | Pazartesi | "h" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Salı | Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları |
| Çarşamba | "v" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışması |
| Perşembe | Kelime, cümle, metin oluşturma çalışmaları |
| Cuma | "ğ" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi, hece çalışmaları |
| **16.HAFTA** | **27-31  ARALIK** | **F J** | Pazartesi | "s" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Salı | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Çarşamba | "b" sesinin verilmesi, pekiştirilmesi |
| Perşembe | Hece, kelime oluşturma çalışmaları |
| Cuma | Cümle, metin oluşturma çalışmaları |
| **17.HAFTA** | **3-7  OCAK** |  | Pazartesi | Sessiz ve sesli okuma çalışmaları |
| Salı | Sesleri doğru çıkarma, vurgu tonlama, anlamlı okuma çalışmaları |
| Çarşamba | Sesleri doğru çıkarma, vurgu tonlama, anlamlı okuma çalışmaları |
| Perşembe | Sesleri doğru çıkarma, vurgu tonlama, anlamlı okuma çalışmaları |
| Cuma | Koro hâlinde okuma çalışmaları |
| **18.HAFTA** | **10-14  OCAK** |  | Pazartesi | Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları |
| Salı | Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları |
| Çarşamba | Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları |
| Perşembe | Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları |
| Cuma | Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları |
| **19.HAFTA** | **17-21  OCAK** |  | Pazartesi | Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları |
| Salı | Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları |
| Çarşamba | Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları |
| Perşembe | Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları |
| Cuma | Serbest okuma, metin üzerinde konuşma çalışmaları |

* Kazanımların gerçekleştirilmesinde kullanılabilecek etkili yöntem ve teknikler konuşuldu. Bu kapsamda:

**Türkçe Dersi :** Tümevarım, problem çözme, soru-cevap, yaparak-yaşayarak öğrenme, drama, oyunlaştırma gibi yöntem ve tekniklerin etkili olduğu belirtildi.

**Matematik Dersi :** Soru-cevap, işbirliğine dayalı öğrenme, anlatım, problem çözme, yaparak yaşayarak öğrenme, oyunlaştırma gibi yöntem ve tekniklerin etkili olduğu belirtildi.

**Hayat Bilgisi Dersi :** Tartışma, soru-cevap, drama, beyin fırtınası, oyunlaştırma, anlatım gibi yöntem ve tekniklerin etkili olduğu belirtildi.

**Müzik Dersi :** Anlatım, soru-cevap, drama, araştırma-inceleme, gösterip yaptırma gibi yöntem ve tekniklerin etkili olduğu belirtildi.

**Görsel Sanatlar Dersi :** Yaparak yaşayarak öğrenme,soru-cevap, işbirliğine dayalı öğrenme gibi yöntem ve tekniklerin etkili olduğu belirtildi.

**Serbest Etkinlikler Dersi :** Öğrencinin yapmaktan zevk alacağı, özgüven ve yardımlaşma duygularını geliştirecek birçok etkinlik üzerinde konuşuldu.

**Beden Eğitimi ve Oyun :** Yaparak yaşayarak öğrenme, gösterip yaptırma, soru-cevap gibi yöntem ve tekniklerin etkili olduğu belirtildi.

* 1/… sınıfı öğretmeni ……………………………………… tüm derslerin çocukların yaşlarına ve seviyelerine uygun, eğlendirici ve ilgi çekici hale getirilmesi gerektiğini belirtti.

1. **MADDE : Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim**

**programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi**

* 1/… sınıfı öğretmeni ……………………………………… uyum sorunu veya davranış bozukluğu gösteren öğrencilerle ilgili sorunların çözümünde aile ile yakın işbirliği geliştirmenin çok önemli olduğunu vurguladı. Olumsuz davranışlara yönelik tedbirlerin alınması ve öğrencilerin takibinin önemli olduğunu belirtti. Ayrıca bireyselleştirilmiş eğitim planına dahil olabilecek öğrencilerin tespit edilmesi ve onlara uygun planların yapılması gerektiğini belirtti.

1. **MADDE : Uzaktan eğitim ihtimaline yönelik, 1. sınıf öğrencileri için çevrimiçi ortamda sorunların, çözümlerin ve tecrübelerin paylaşılması**

* Uyum haftası ve sonrasında eğitimin okullarda yüz yüze başlayacak olması ve salgının seyrine göre uzaktan eğitime geçilme ihtimali konuşuldu. Uzaktan eğitime yönelik planlamanın, resmi olarak yapılacak duyuru neticesinde yapılması karalaştırıldı.
* 1/… sınıf sınıf öğretmeni …………………………. uzaktan eğitim platformu EBA’yı hiç kullanmayan velilere yönelik bilgilendirme yapılmasının önemine değindi. Ayrıca ilk-okuma yazma sürecinde uzaktan eğitime geçilirse her öğrencinin mutlaka her derse katılması gerektiği, aksi takdirde öğrenciler arasındaki öğrenim farkının oluşabileceğine değindi. Bu kapsamda ailelerle görüşülerek gerekli teknolojik imkan ve ortamın sağlanması gerektiğini belirtti.
* 1/… sınıf öğretmeni …………………………. anlık mesajlaşma ve görüntülü görüşme uygulamalarının öğretmen – veli iletişiminde önemli bir rolü olduğunu söyledi. Ayrıca uzaktan eğitim yoluyla ders anında kullanılan ve derslerin verimli işlenmesini sağlayan birçok uygulamadan da bahsedildi.

1. **MADDE : Uyum (oryantasyon) haftasına yönelik planlamanın yapılması**

* Ortak kararla aşağıdaki planın, 1-3 Eylül Uyum Haftası sürecinde uygulanması kararlaştırıldı.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERS** | **TARİH** | | |
| 01.09.2021 | 02.09.2021 | 03.09.2021 |
| **1. DERS** | - Karşılama  - Tanışma oyunu | - Kurallar neden vardır?  - Kuralları belirleyelim. | - Çantamızda neler var?  - Eşyalarımızı koruyalım  - Sınıftaki araç-gereçler |
| **2. DERS** | - Hijyen kuralları  - Niçin okula gideriz?  - Sınıfımızı tanıyalım | - Okulun bölümleri  - Okulda kimler çalışır? | - Parmak egzersizleri  - Masal etkinliği |
| **3. DERS** | -Kalem tutma  -Haydi konuşalım | - Oyun hamuru  - Boyama çalışması | - Özgüven etkinliği  - Temassız oyunlar |

1. **MADDE : Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması**

* 1/… sınıf öğretmeni …………………………. yaklaşık bir buçuk sene önce ortaya çıkan salgın hastalığın eğitim – öğretim sürecinde farklı tecrübeler yaşattığını dile getirdi. Değişen şartlara karşı biz öğretmenlerin hazırlıklı olmamızı ve kendimizi sürekli geliştirmemiz gerektiğini belirtti. 1/… sınıf öğretmeni …………………………. bilim ve teknolojideki gelişimleri takip etmenin öneminden ve sınıf ortamında kullanılabilecek uygulama ve araç gereçlerden bahsetti.

1. **MADDE : Öğrencilerde özsaygı ve özgüven gelişimine katkıda bulunabilecek tutumların belirlenmesi**

* Özgüven bir çocuğun kendisine yönelik iyi duygular geliştirmesi sonucu kendisini iyi hissetmesi demektir. Başka bir değişle kendisi olmaktan memnun olması ve bunun sonucu kendisi ve çevresiyle barışık olması demektir. Bu bağlamda 1/… sınıf öğretmeni …………………………. her ne kadar yakın çevrede yaşasalar da, öğrencilerin her birinin farklı ailevi ortamlardan geldiğini hatırlattı. Özsaygı ve özgüven duyguları yeterince gelişmemiş öğrencilere okul ortamında gerekli desteğin sağlanmasının öneminden bahsetti. 1/… sınıf öğretmeni …………………………. ise öğrencilere yaşlarına uygun sorumlulukların verilmesi ve süreç içinde biz öğretmenlerin çok sabırlı olmamız gerektiğini vurguladı.

1. **MADDE : Derslerde kullanılabilecek etkili eğitim materyalleri, kitaplar ve araç-gereçlerin belirlenmesi**

* 1/… sınıf öğretmeni …………………………. defterlerin büyük boy olmasının kullanışlılık, düzen ve etkinlik alanı bakımından uygun olacağını belirtti. Ayrıca okuma geçiş sürecinde sınıf kitaplıklarının öğrenci seviyesine uygun, büyük puntolu yazılara sahip, görselleri olan kitaplardan oluşması ve yeteri kadar kitap içeren sınıf kitaplığı oluşturmanın öneminden bahsedildi. Ortak kararlar neticesinde aşağıdaki ihtiyaç listesi oluşturuldu.

|  |  |
| --- | --- |
| **TÜRKÇE** | Büyük boy güzel yazı defteri (60 yp) |
| Büyük boy çizgili Türkçe defteri (60 yp) |
| Renkli ve beyaz top A4 kağıdı |
| Kurşun kalem – silgi – kalemtıraş – kurşun kırmızı kalem |
| **MATEMATİK** | Büyük boy kareli Matematik defteri (80yp) |
| Sayma çubuğu veya plastik fasülye |
| Geometri takımı ve 30 cm’lik cetvel |
| **HAYAT BİL.** | Büyük boy çizgili defter ( 40 yp) |
| **GÖRSEL SANATLAR** | Büyük boy resim defteri |
| Kuru – sulu – pastel boyalar (kaliteli) |
| Oyun hamuru – Renkli fon kartonu (set) |
| Küt uçlu makas – Sıvı ve prit yapıştırıcı (kaliteli) |
| **DİĞER** | Ödev dosyası (çıtçıtlı) |
| Dezenfektan – ıslak mendik – kağıt havlu |

1. **MADDE : Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi**

* İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin 20. maddesi incelendi. Buna göre ilkokul 1, 2 ve 3. sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterilir.
* 1/… sınıf öğretmeni …………………………. öğrencilerin derslerde yaptıkları yazılı ve görsel etkinliklerin onlara ait ürün dosyalarında saklanması gerektiğini söyledi. Ayrıca her öğrencinin kazanım ve davranış değerlendirme ölçeklerinin zamanında doldurulması ve dosyalanmasının öneminden bahsetti. Öğrenci durum ve gelişiminin takibi ve gerektiğinde aile ile görüşmenin etkililiğini vurguladı.

1. **MADDE : Serbest etkinlik dersinin planlanması**

* 1/… sınıf öğretmeni …………………………. Serbest etkinlikler dersinde öğrencilerin ilgisini, sevgisini ve dikkatini çeken etkinliklere ağırlık verilmesi gerektiğini belirtti. Bu kapsamda, okul ve çevrenin şartları ile öğrencilerin bireysel özellikleri ve ihtiyaçları dikkate alınarak ve haftalık ders çizelgesi incelenerek aşağıdaki etkinlikler benimsendi:
* Bilmece ve bulmaca etkinlikleri,
* Sayışma ve tekerleme ezberleme,
* Zekâ oyunları,
* Film izleme,
* Duygu ve düşüncelerini ifade etme,
* İki resim arasındaki farkı bulma
* Kayıp nesneleri bulma
* Masal okuma-anlatma etkinlikleri

1. **MADDE : Okul-aile işbirliği ve veli toplantıları**

* 1/… sınıf öğretmeni …………………………. öğrenci başarısında ve sorunların çözümünde okul-aile işbirliğinin çok önemli olduğunu vurguladı. Toplantılarda ve bireysel görüşmelerde bu konuda velilerin bilinçlendirilmesinin önemli olduğu belirtildi. Bu kapsamda eğitim-öğretim yılı içerisinde yapılması gereken veli toplantıları ortak kararla aşağıdaki gibi kabul edildi.

|  |  |
| --- | --- |
| **Toplantı No** | **Veli Toplantı Tarihleri** |
| 1. Veli Toplantısı | Eylül Ayının 2.Haftası |
| 2. Veli Toplantısı | Aralık Ayının 1. Haftası |
| 3. Veli Toplantısı | Şubat Ayının 2. Haftası |
| 4. Veli Toplantısı | Nisan Ayının 4. Haftası |

1. **MADDE : Okul ve çevre imkânları değerlendirilerek, yapılabilecek faaliyetlerin planlanması**

* Okul ve çevre imkanları dahilinde yapılabilecek gezi, gözlem ve deney gibi etkinlikler öğrencilerin gelişimi açısından önemlidir. Yıl içerisinde işlenen konuların içeriklerine göre yakın çevrelerde etkinlikler düzenlenmesine, planlarının hazırlanmasına ve raporlarının düzenlenerek, öğrenciler üzerindeki etkilerinin araştırılmasına karar verildi.

1. **MADDE : İş sağlığı ve okul güvenlik tedbirlerinin görüşülmesi**

* Okul yönetimi tarafından, yönetmeliğe uygun olarak, iş sağlığı ve okul güvenlik tedbirlerinin alındığı görüldü. Eğitim – öğretim yılı içerisinde, gerek okul içi gerekse bahçede görülebilecek sorun ve aksaklıkların derhal idareye bildirilmesi gerektiği konuşuldu.

1. **MADDE : Covid-19 salgınına yönelik sınıf ortamında alınabilecek önlemlerin görüşülmesi**

* 1/… sınıf öğretmeni …………………………. sorumluluk bilincinin öneminden bahsetti. Salgın hastalığa karşı maske-mesafe-hijyen kuralına uyarak sağlıklı ve huzurlu bir dönem geçirme temennisi dile getirildi. Öğrencilerin okula, sınıfa girişlerde, teneffüslerde ve okul çıkışında hangi kurallara uymaları gerektiği sürekli hatırlatılmalı ve denetimi sağlanmalıdır.

1. **MADDE : Dilek ve temenniler, kapanış**

* Zümre başkanı …………………………………. 2021-2022 eğitim ve öğretim yılının hayırlı ve uğurlu olması dilek ve temennileriyle toplantı sona erdirilerek alınan kararlar imza altına alındı.

………………………… ………………………… …………………………

1/… sınıf öğretmeni 1/… sınıf öğretmeni 1/… sınıf öğretmeni

Zümre Başkanı

**……………………………… İLKOKULU**

**1. SINIFLAR ZÜMRE TOPLANTISI**

**ALINAN KARARLAR**

**KARAR NO :** 1

**KARAR TARİHİ :** …. / 09 / 2021

1. Yıllık ve günlük planların belirlenen zaman içinde hazırlanmasına ve bir örneğinin dijital ortamda idareye teslim edilmesine,
2. Atatürkçülükle ilgili konuların yıllık planda belirtilip zamanına uygulanmasına,
3. Derslerin belirlenen işleniş sürelerine ve planlara uygun olarak işlenmesine, etkili yöntem ve tekniklerin kullanılmasına,
4. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerin tespit edilip gerekli işlemlerin yürütülmesi ve gerekirse BEP planı hazırlanması ve uygulanmasına,
5. Uzaktan eğitim ihtimaline karşılık gerekli planlamanın ve tedbirlerin önceden alınmasına,
6. Belirlenen esaslar ve planlamalar doğrultusunda uyum (oryantasyon) haftasının verimli geçirilmesine,
7. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılmasına,
8. Öğrencilere özgüven ve özsaygılarını geliştirici sorumluluklar verilmesine,
9. Derslerde öğrenci başarısını artıran materyallerin, etkinliklerin, faydalı kitap ve araç-gereçlerin kullanılmasına,
10. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreçlerinde gereken takibin ve işlemlerin özenle yapılmasına,
11. Serbest etkinlik dersinin, öğrencinin ilgisini ve sevgisini kazanacak etkinliklerle verimli bir şekilde işlenmesine,
12. Okul – aile işbirliğini sağlayacak her türlü adımın kararlı atılmasına ve veli toplantılarının zamanında yapılmasına,
13. Okul ve çevre imkânları ölçüsünde öğrencilerin faydasına olacak gezi, gözlem ve deneylerin yapılmasına,
14. İş sağlığı ve okul güvenliği ile ilgili alınacak tedbirlere uyulmasına ve katkı sağlanmasına,
15. Salgın hastalığın bilincinde olarak öğrencilerin bilinçlendirilmesi ve takip edilmesine karar verilmiştir.

………………………… ………………………… …………………………

1/… sınıf öğretmeni 1/… sınıf öğretmeni 1/… sınıf öğretmeni

Zümre Başkanı

Uygundur

…/09/2021

………………….

Okul Müdürü