| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL****(1.HAFTA)** | **06 Eylül – 10 Eylül** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları3. Koşma4. Atlama - Sıçrama | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EYLÜL****(2.HAFTA)** | **13 Eylül – 17 Eylül** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.1. Yer değiştirme hareketlerini artan kuvvet, hız ve çeviklikle yapar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları7. Yuvarlanma8. Tırmanma | “Yer Değiştirme Hareketleri” FEK’lerindeki (sarı 3-8 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EYLÜL****(3.HAFTA)** | **20 Eylül – 24 Eylül** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları13. Atlama - Konma14. Başlama - Durma | “Dengeleme Hareketleri” (sarı 9-17 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL-EKİM****(4.HAFTA)** | **27 Eylül – 01 Ekim** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.2. Oyunlarda dengeleme gerektiren hareketleri etkili kullanır | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu28. Bayrak Yarışı Oyunları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Dengeleme Hareketleri” (sarı 9-17 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EKİM****(5.HAFTA)** | **04 Ekim – 8 Ekim** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.3. Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları18. Topa Alışma Çalışmaları19. Atma - Tutma20. Yakalama21. Ayakla Vurma | “Nesne Kontrolü Hareketleri” (sarı 18-26 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EKİM****(6.HAFTA)** | **11 Ekim – 15 Ekim** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.3. Oyunlarda nesne kontrolü gerektiren hareketleri etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Nesne Kontrolü Hareketleri”(sarı 18-26 arasındaki kartlar) ve “Birleştirilmiş Hareketler” (sarı 27-33 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM****(7.HAFTA)** | **18 Ekim – 22 Ekim** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.4. Özgün, danslar yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıDans Ediyorum1. Adımlar2. Yer Değiştirmeler - Dönüşler3. Grup Dansları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma  | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Adımlar”, “Yer Değiştirmeler - Dönüşler” ve “Grup Dansları” (mor 1-3 arasındaki kartlar) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **EKİM****(8.HAFTA)** | **25 Ekim – 28 Ekim**  | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT**Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **KASIM****(9.HAFTA)** | **01 Kasım – 05 Kasım** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.5. Kurallı takım oyunları oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM****(10.HAFTA)** | **8 Kasım – 12 Kasım** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Becerileri | BO.4.1.1.5. Kurallı takım oyunları oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma  | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **KASIM** | **15 - 19 Kasım** |  | 1.ARA TATİL |
| **KASIM****(11.HAFTA)** | **22 – 26 Kasım** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.4.1.2.1. Hareket becerileri ile ilgili kavramları yerinde kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları29. Hedef Oyunları30. Atma - Vurma Oyunları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma  | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ARALIK****(12.HAFTA)** | **29 Kasım – 3 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK****(13.HAFTA)** | **6 Aralık – 10 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Kavramları ve İlkeleri | BO.4.1.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendisinin ve arkadaşlarının performanslarını değerlendirir. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları4. Atlama - Sıçrama5. Adım Al - Sek6. Galop - Kayma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerin “Öğrenme Anahtarı” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ARALIK****(14.HAFTA)** | **13 Aralık – 17 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları31. Yuvarlama - Tutma Oyunları32. Tırtıl Yakan Topu33. Hareketli Hedef Vurma Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinliklerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ARALIK****(15.HAFTA)** | **20 Aralık – 24 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.4.1.3.1. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak oyunlar tasarlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları27. Kuyruk YakalamaTop Toplama Oyunu28. Bayrak Yarışı Oyunları29. Hedef Oyunları | “Birleştirilmiş Hareketler” FEK’lerindeki (sarı 27-33 arasındaki kartlar) etkinliklerden yararlanılabilir. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK****(16.HAFTA)** | **27 - 31 Aralık** | **2 SAAT** | **HAREKET YETKİNLİĞİ**Hareket Stratejileri ve Taktikleri | BO.4.1.3.2. Çeşitli stratejileri ve taktikleri kullanarak tasarladığı oyunları arkadaşlarıyla oynar. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları24. Top Sürme25. Raketle Vurma26. Uzun Saplı Araçla Vurma | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **OCAK****(17.HAFTA)** | **3 – 7 Ocak** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.4.2.1.1. Okul dışında oyun ve fiziki etkinliklere düzenli olarak katılır. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm | “Etkin Katılım-Açık Alan Oyunları” FEK’lerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **OCAK****(18.HAFTA)** | **10 – 14 Ocak** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.4.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için hazırladığı programları uygular. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **OCAK****(19.HAFTA)** | **17 – 21 Ocak** **Ocak** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Düzenli Fiziksel Etkinlik | BO.4.2.1.2. Fiziksel uygunluğunu geliştirmek için hazırladığı programları uygular. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

YARIYIL TATİLİ

| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(20.HAFTA)** | **07 Şubat – 11 Şubat** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.1. Fiziksel uygunluğunu geliştirecek uygun programlar tasarlar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Öğrencilere fiziksel uygunluklarını geliştirecek orta ve yüksek şiddetli fiziki etkinlik için haftalık etkinliksıklığı, şiddeti, süresi ve etkinlik tipinin ele alındığı basit programlar hazırlatılmalıdır.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ŞUBAT****(21.HAFTA)** | **14 Şubat – 18 Şubat** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.2. Sağlığını korumak için günlük ve haftalık beslenme listesi hazırlar. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıBeslenme / Fiziksel Etkinlik | “Beslenme Piramidi” sarı FEK’inden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **ŞUBAT****(22.HAFTA)** | **21 Şubat – 25 Şubat** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.3. Oyun ve fiziki etkinliklere uygun spor kıyafetiyle katılır. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSağlık Anlayışı ISağlık Anlayışı II | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT****(23.HAFTA)** | **28 Şubat –4 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.4. Oyun ve fiziki etkinliklerde kendinin ve başkalarının güvenliğiyle ilgili sorumluluk alır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları15. Dinamik Statik Denge16. Duruş - Oturuş17. İtme - Çekme | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Tüm FEK’lerin “Güvenlik ve Ekipman” bölümlerinden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MART****(24.HAFTA)** | **7 Mart – 11 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.5. Oyun ve fiziki etkinliklerde zamanını etkili kullanır. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları24. Top Sürme25. Raketle Vurma26. Uzun Saplı Araçla Vurma | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MART****(25.HAFTA)** | **14 Mart – 18 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.6. Oyun ve fiziki etkinliklerde çevreye duyarlılık gösterir. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm | “Açık Alan Oyunları” (mor 2) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART****(26.HAFTA)** | **21 Mart - 25 Mart** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.7. Oyun ve fiziki etkinliklerde iş birliği yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Açık Alan Oyunları”, “İş Birliği Yapalım” (mor 1. kart) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MART****(27.HAFTA)** | **28 Mart – 1 Nisan** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.8. Oyun ve fiziki etkinliklerde adil oyun anlayışı sergiler. | Sarı Fiziksel Etkinlik Kartları15. Dinamik Statik Denge16. Duruş - Oturuş17. İtme - Çekme | Tüm FEK’lerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
|  **NİSAN****(28.HAFTA)** | **4 Nisan – 08 Nisan** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Fiziksel Etkinlik Kavramları, İlkeleri ve İlgili Hayat Becerileri | BO.4.2.2.9. Oyun ve fiziki etkinliklerde karşılaştığı problemleri çözer. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıAçık Alan Oyunları1. İş Birliği yapalım2. Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)3. Problemi Çözdüm4. Uçan Daire | “Açık Alan Oyunları”, “Yönümüzü Bulalım (Oryantiring)” (mor 2. kart), “Problemi Çözdüm” (mor 3. kart) ve “Uçan Disk” (mor 4. kart) FEK’leri kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN** | **11 Nisan – 15 Nisan** |  | 2.Ara Tatil |
| **NİSAN****(29.HAFTA)** | **18 Nisan – 22 Nisan** | **4 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.1. Bayram, kutlama ve törenlerde sorumluluk alır. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **NİSAN****(30.HAFTA)** | **25 Nisan – 29 Nisan** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(31.HAFTA)** | **05 Mayıs – 06 Mayıs** | **1 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MAYIS****(32.HAFTA)** | **9 Mayıs – 13 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.2. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait halk danslarını yapar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıKültürümü Tanıyorum1. Halk Oyunları - Kafkas2. Halk Oyunları - Zeybek3. Halk Oyunları - Atabarı | “Kültürümü Tanıyorum” FEK’lerindeki etkinliklerden yararlanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MAYIS****(33.HAFTA)** | **16 Mayıs – 20 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıGeleneksel Çocuk Oyunları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No : 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS****(34.HAFTA)** | **23 Mayıs – 27 Mayıs** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıGeleneksel Çocuk Oyunları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **MAYIS-HAZİRAN****(35.HAFTA)** | **30 Mayıs – 3 Haziran** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.3. Kültürümüze ve diğer kültürlere ait çocuk oyunlarını oynar. | Mor Fiziksel Etkinlik KartlarıGeleneksel Çocuk Oyunları1. Yedi Kale (Kule)2. Hamam Kubbe3. Çember Çevirme /Ayakkabı Saklama | “Geleneksel Çocuk Oyunları” (mor) FEK’lerindeki etkinlikler kullanılabilir.Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |
| **HAZİRAN****(36.HAFTA)** | **6 – 10 Haziran** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSpor Engel Tanımaz | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

| **Ünite No: 1** |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | **ÖĞRENME ALANI****ALT ÖĞRENME ALANLARI** | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİKLER** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN****(37.HAFTA)** | **13 – 17 Haziran** | **2 SAAT** | **AKTİF VE SAĞLIKLI HAYAT** Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz | BO.4.2.3.4. Uluslararası müsabakalarda başarılı olmuş Türk sporcularını araştırır. | Sarı Fiziksel Etkinlik KartlarıSpor Engel Tanımaz | 1.Anlatım2. Gösteri3. Soru yanıt4. Örnek olay5. Grup çalışmaları6. Oyunlar7. Canlandırma | Fiziksel Etkinlik Kartları | Kazanımla ilgili değerler üzerinde durulmalıdır. | Oyun ve Fiziki EtkinlikDeğerlendirme FormuGözlem Formu |

Sınıf Öğretmeni OLUR www.mebders.com

…./09/2021

 Okul Müdürü