



T.C.

.....
..... Milli Eğitim Müdürlüğü
..... İlkokulu

3. SINIF ÖĞRENCİ TANIMA SINAVI

Öğrencinin Adı Soyadı	
Nakil Geldiği Okul/Mahalle/İlçe/İl	
Nakil Geliş Tarihi	
Okulumuzda Devam Edeceği Sınıf ve Şube	
Sınavın Uygulandığı Tarih ve Saat	

1- Alfabemizdeki harfleri öğretmenimize sırası ile sesli olarak okuyalım.

A a	B b	C c	Ç ç	D d	E e	F f	G g	Ğ ğ	H h

I ı	İ i	J j	K k	L l	M m	N n	O o	Ö ö	P p

R r	S s	Ş ş	T t	U u	Ü ü	V v	Y y	Z z

2- Aşağıda verilen görselleri, adları ile eşleştirelim.



çivi

horoz

ağaç

jilet

kafes

3- Aşağıda verilen görsellerin altlarına adlarını yazalım.



4- Görselleri inceleyip altlarındaki uygun seçeneği işaretleyelim.



- ☐ Çocuk spor yapıyor.
- ☐ Çocuk bisiklete biniyor.
- ☐ Çocuk ağlıyor.



- ☐ Dört tane kemik var.
- ☐ Altı tane köpek var.
- ☐ Altı tane kemik var.

5- Öğretmenimizin söylediği cümleyi aşağıya yazalım.

.....

Söylenen Cümle:.....

6- Aşağıdaki metni öğretmenimize sesli olarak okuyalım.

Nasrettin Hoca o gece bir türlü uyuyamamış. Sağa dönmüş, sola dönmüş fakat uykusu gelmemiş. "En iyisi giyinip dışarı çıkayım, biraz dolaşayım, temiz hava alayım." diyerek giyinip çıkmış sokağa. Hoca'yı sokakta gören bekçi:

-Hayırdır hocam, bu vakitte ne arıyorsun sokakta?

Nasrettin Hoca her zamanki gibi cevabını vermiş:

-Uykum kaçtı da onu arıyorum.



7-Aşağıdaki toplama ve çıkarma işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 8 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 13 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 26 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 38 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$
.....
$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 27 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 34 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 73 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$
.....

8-Aşağıdaki çarpma ve bölme işlemlerini yapalım.

$\begin{array}{r} 4 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$
.....
$\begin{array}{r} 15 \overline{) 3} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 18 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 12 \overline{) 4} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \overline{) 5} \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 16 \overline{) 2} \\ \hline \end{array}$

Öğrencinin okuma yazma ve matematik becerisi ile ilgili görüş ve öneriler:

.....
.....
.....
.....

.../.../20...

.....
Öğrenci Velisi

.....
Sınıf Öğretmeni

.....
Rehber Öğretmen

.....
Okul Müdürü