**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Ders Programım  Görüşlerim Değerlidir |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar  HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Okula giderken tüm ders araç ve gereçlerini yanınıza alıyor musunuz? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir-öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 17) Görsel incelenir- sorular cevaplanır-öğrencilerin fikirleri alımır.Örnek ders programı incelenir. 3. (Sayfa 18) İşaretleme etkinliği yapılır.Sorun belirleyelim bölümü doldurulur-kontrol edilir.(Sayfa 19) Hazırlıklı gidelim bölümü doldurulur. 4. Hazırlanan powerpoint sunuda konu işlenir. 5. Sınıfınızla ilgili kararları nasıl alıyorsunuz? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir-öğrenciler konuşturulur. 6. (Sayfa 20) Görsel incelenir-Bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 7. (Sayfa 21) Örnek sınıf kuralları etkinliği yapılır.(Sayfa 22) Düşüncenizi söyleyelim bölümü yapılır-Sorular cevaplanır.(Sayfa 23) Öneride bulunalım ve doğru-yanlış belirleme etkinliği yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 23) Öneride bulunalım ve doğru-yanlış belirleme etkinliği yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Karar alma sürecinde uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterilir. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**