**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 3) 20-23 EYLÜL**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **2 Saat** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | Doğal Sayıları Karşılaştırma ve Sıralama  100'e Kadar Altışar, Yedişer, Sekizer ve Dokuzar İleriye Ritmik Sayma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.1.5. 1000’den küçük en çok beş doğal sayıyı karşılaştırır ve sembol kullanarak sıralar.  M.3.1.1.6. 100 içinde altışar, yedişer, sekizer ve dokuzar ileriye ritmik sayar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 23) Görsel incelenir.Fidan dikme kampanyası örneği incelenir.Sorular cevaplanır-öğrenciler konuşturulur.Etkinlik yapılır. 2. (Sayfa 24-25) Örnekler üzerinden konu kavratılır 3. (Sayfa 25)Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. 4. (Sayfa 26) Elif Öğretmen örneği incelenir. Sorular cevaplanır-öğrenciler konuşturulur.Etkinlik yapılır. 5. (Sayfa 27-28) Örnekler üzerinden konu 6. (Sayfa 29)Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 25-29) Alıştırmalar yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 2) 24-27 EYLÜL**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40+40 |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 3 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \* Sayı Örüntüsü |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.3.1.1.7. Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüsünü genişletir ve oluşturur. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 30) Forma numaraları incelenir-Sayılar üzerinde konuşulur. Arı örneği üzerinden örüntü kuralları anlatılır.Örnek örüntülerin kuralları belirlenir. 2. (Sayfa 30-31) Örüntü örnekleri yapılır. 3. (Sayfa 31) Sayı örüntüsü oluşturuyorum etkinliği yapılır.(Sayfa 31-32) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 4. (Sayfa 33) Alıştırmalar yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 33) Alıştırmalar yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Örüntü en çok dört adım genişletilir.  b) Örüntüye uygun modelleme çalışmaları yaptırılır. |

**……………..………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**