**... / … / 2021**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | Birey ve Toplum |
| **KONU** | \*Farkındayım, Farklılıklara Saygılıyım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.1.5. Diğer bireylerin farklı özelliklerini saygı ile karşılar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bütün insanlar aynı özelliklere sahip olsaydı dünya nasıl bir yer olurdu? Sorusu ile giriş yapılır-öğrenci görüşleri alınır. 2. Sınıftaki öğrencileri arasında karşılaştırma yapılarak benzerlikler ve farklılıklar hakkında konuşulur. 3. Hazırlanan sunu ile konu pekiştirilir. 4. (sayfa 28) Farklılıklarımız adlı şiir okunur.Şiire göre farklılıklarımızın bize sağladığı faydalar hakkında konuşulur. 5. Farklılıklara saygı gösterilmesi hakkında konuşulur.Saygı gösterilmediği durumlarda ne gibi sonuçlar olabilir-tartışılır. 6. (sayfa 30) Farklılıklar ve birliktelikler şiiri okunur-Farklı ve ortak yönler hakkında konuşulur. 7. Sınıftaki öğrencilerin kişilik özellikleri hakkında konuşulur. 8. Doğuştan gelen özellikler ve sonradan kazanılan özellikler tartışılır. 9. Dezavantajlı insanlara karşı(engelli-öksüz-yetim vb) davranış biçimleri tartışılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Farklılıklara saygı duyma konulu atasözleri araştırınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Yapınız (sayfa 30)  \*Neler Öğrendiniz (sayfa 31) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**