**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5-6 ) 11-13 EKİM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \* Zihinden Çıkarma İşlemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.3.2. Üç basamaklı doğal sayılardan 10’un katı olan iki basamaklı doğal sayıları ve 100’ün katı olan üç basamaklı doğal sayıları zihinden çıkarır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 43) Görsel incelenir. Kantin örneği üzerinde sorular cevaplandırılır-öğrenciler konuşturulur (Sayfa 38). Etkinlik yapılır. Bakkal örneği üzerinden çözümleme örneği gösterilir. İşlem sonuçlarına dikkat çekilir. Karşılaştırma yapılır. 2. **(Sayfa 44)** Örnekler yardımıyla zihinden çıkarma işlemi kavratılır. 3. (Sayfa 45) İşlemler yapılır-problemler çözdürülür-kontrol edilir. 4. (Sayfa 46) 1.Ünite Değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  1.Ünite Değerlendirme (Sayfa 46)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 6-7) 14-20 EKİM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \* Toplama İşleminde Toplamı Tahmin Etme  \* Zihinden Toplama İşlemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.  M.4.1.2.3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100’ün katlarıyla zihinden toplar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 50) Görsel incelenir. Otomobil fabrikası örneği üzerinde sorular cevaplandırılır-öğrenciler konuşturulur (Sayfa 50). Etkinlik yapılır. Örnek işlem üzerinden en yakın onluğa yuvarlama anlatılır. 2. Toplama İşleminde Toplamı Tahmin Etme toplamı tahmin etme yöntem ve kurallları örneklerle anlatılır. 3. (Sayfa 51-52) Örnekler yardımıyla konu kavratılır. 4. (Sayfa 52) İşlemler yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 53) Görsel incelenir. Paralar örneği üzerinde sorular cevaplandırılır-öğrenciler konuşturulur.Etkinlik yapılır.Örnek üzerinden zihinden toplama işlemi yöntem ve kuralları anlatılır. 6. (Sayfa 54-55) Örnekler üzerinden konu kavratılır. 7. (Sayfa 55) İşlemler yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Toplamları en çok dört basamaklı sayılarla işlem yapılır.  Elde edilecek toplamların en fazla dört basamaklı olmasına dikkat edilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**