**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Oyun Oynuyoruz  İhtiyaçlarımız, İsteklerimiz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.  HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.  Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi.  Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi.  Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. En çok sevdiğiniz oyun hangisidir? Sorusu ile giriş yapılır ve öğrenci cevapları alınır-cevap farklılıklarına dikkat çekilir. 2. (Sayfa 36) Bilgilendirici metin okunur-anlatılır. Görsel hakkında konuşulur. Konu kavratılır. 3. (Sayfa 37) Mendil kapmaca oyun kural ve yönergeleri anlatılır-oyun oynanır-oyun esnasında öğrenciler gözlenir. 4. (Sayfa 37) Bulmaca etkinliği yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 38) Canlandırma etkinliği yapılır. 6. Para biriktirmek için neler yapıyorsunuz? Sorusu ile giriş yapılır ve öğrenci cevapları alınır-cevap farklılıklarına dikkat çekilir. 7. (Sayfa 39) Bilgilendirici metin okunur-anlatılır. Görsel hakkında konuşulur. Konu kavratılır. 8. (Sayfa 40) Etkinlik yapılır-kontrol edilir. 9. (Sayfa 41-42) Neler Öğrendik? Bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Oyun kurallarına uymak neden önemlidir? |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Neler Öğrendik (41) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur.  İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**