**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 8 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Kurallar Her Yerde  İhtiyaçlarımız ve İsteklerimiz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar.  HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar.  Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi.  Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi.  Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Arkadaşlarımızla oynadığımız oyunlar hakkında konuşulur. bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 2. Öğrencilerin yapmış olduğu çalışmalar kontrol edilir. 3. (sayfa 50-51-52 ) ETKİNLİK ZAMANI etkinlikler yapılır. 4. Okul harçlığınızı hangi ihtiyaçlarınız için kullanıyorsunuz? Öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 5. (sayfa 53-54) Merve ve Musa örnek metin üzerinden konu kavratılır. 6. İstek ve ihtiyaç konuları örneklerle anlatılır-öğrenci görüşleri alınır. Açık ve anlaşılır bir dil kullanmaya dikkat edilir. 7. (sayfa 54-55) ETKİNLİK ZAMANI örnekler üzerinden konu kavratılır-boşluk doldurma etkinliği yapılır. 8. Paramızı harcarken nelere dikkat etmeliyiz hakkında konuşulur. 9. Öğrencilerin yapmış olduğu çalışmalar kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Oyun oynarken uymamız gereken kurallar nelerdir?  Örnek bir ihtiyaç listesi hazırlayınız |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \* Ünite Değerlendirme (56) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**