**... / … / 2021**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 9 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Matematiğe İlk Adım |
| **KONU** | **Doğal Sayılar**  \*İki Gruptaki Nesne Sayılarını Karşılaştırma  **Doğal Sayılar**  \*10’dan Büyük mü Küçük mü? |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.1.1.1.5. Nesne sayıları 20’den az olan iki gruptaki nesneleri birebir eşler ve grupların nesne sayılarını karşılaştırır.  M.1.1.1.6. 20’ye kadar (20 dâhil) olan sayılarda verilen bir sayıyı, büyüklük-küçüklük bakımından 10 sayısı ile karşılaştırır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 55) Görsel incelenerek boncuk sayısı tahmin edilir. Yaparak öğrenelim etkinliği hep beraber yapılır –kontrol edilir-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 2. (sayfa 56-57) Örnek etkinlikler üzerinden konu kavratılır. 3. Örneklerle “eşit”, “daha çok” ve “daha az” ifadeleri kavratılır. 4. (sayfa 58) öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 59) Görsel incelenerek öğrenci sayıları bulunur. Yaparak öğrenelim etkinliği hep beraber yapılır –kontrol edilir-öğrenci etkinlikleri panoda sergilenir. 6. (sayfa 60-61) Örnek etkinlikler üzerinden konu kavratılır. 7. 10’dan küçük varlıklı nesnelere sınıfımızdan örnekler verilir. 8. 10’dan büyük varlıklı nesnelere örnekler verilir. 9. 10 rakamının önemi vurgulanır. 10. (sayfa62) öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | “eşit”, “daha çok” ve “daha az” kavramlarına örnekler veriniz.  10’dan küçük varlıklı nesnelere örnekler veriniz.  10’dan büyük varlıklı nesnelere örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 58 ) öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir.  (sayfa 62 ) öğrendiklerimizi uygulayalım bölümü yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Karşılaştırma yaparken “eşit”, “daha çok” ve “daha az” ifadeleri kullandırılır |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**