**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 11 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | Okulumuzda Hayat |
| **KONU** | Oyun oynuyoruz  Okulu Seviyoruz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.1.15. Oyunlara katılmaya ve oyun oynamaya istekli olur.  HB.1.1.16. Okulla ilgili olumlu duygu ve düşünceler geliştirir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Teneffüslerde en çok hangi oyunu oynamayı seviyorsunuz? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir. 2. (Sayfa 44-45) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 3. Oyun esnasında iş birliği-dayanışma-yardımlaşma gibi değerlerin öneminden bahsedilir. Oyun oynarken birbirimize nasıl davranmamız gerektiği hakkında konuşulur. 4. Okulun ilk günü neler yaşadınız? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir. 5. (Sayfa 46) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 6. Okula başladığımız ilk günden bu güne kadar yaşanan değişiklikler ve okulun bize kazandırdıkları hakkında konuşulur. 7. (Sayfa 47) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  (Sayfa 47) Etkinlik yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Oyun aracılığıyla eğlenmesine, oyunun kurallarına uyum sağlamasına, oyunda uygun davranışlar sergilemesine, arkadaşlık kurmasına, kendini ve başkalarını tanımasına vb. rehberlik edilir.  Okulun bireysel yaşamına sağlayacağı katkılar (yeni arkadaşlar edinme, oyun oynama, eğlenme, bilgi edinme vb.) üzerinde durulur. Okul korkusu olabilecek öğrencilere karşı duyarlı olunur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**