

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 4. SINIF**  
**HAFTALIK SINIF DEFTERİ DOLDURMA PLANI (12.HAFTA) (29 Kasım – 03 Aralık) ( Türkçe – Özgün Yay. )**

	PAZARTESİ	SALI	ÇARŞAMBA	PERŞEMBE	CUMA
1.Ders	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b>	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Fen Bilimleri</b>
	SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.
2. Ders	<b>Sosyal Bilgiler</b>	<b>Fen Bilimleri</b>	<b>Din Kül ve Ahl. Bil.</b>	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>
	SB.4.3.2. Günlük yaşamında kullandığı mekânların krokisini çizer.	F.4.3.1.1. Kuvvetin, cisimlere hareket kazandırmasına ve cisimlerin şekillerini değiştirmesine yönelik deneyler yapar.		M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar.	M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.
3. Ders	<b>Matematik</b>	<b>Matematik</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Matematik</b>	<b>Türkçe</b>
	M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.	M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000'in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.		M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.	T.4.4.19. Yazılarında kelimeleri gerçek, mecaz ve terim anlamları ile kullanır.
4. Ders	<b>Türkçe</b>	<b>Beden Eği. ve Oyun</b>	<b>İngilizce</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>
	T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar. T.4.3.29. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir.	BO.4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar.		T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.	T.4.3.9. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. T.4.4.13. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.
5. Ders	<b>Türkçe</b>	<b>Türkçe</b>	<b>İnsan H. Y. ve D.</b>	<b>Türkçe</b>	<b>Beden Eği. ve Oyun</b>
	T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur. T.4.3.2. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur.	T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.	T.4.3.15. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır. T.4.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.4.4.12. Yazdıklarını paylaşır.	BO.4.1.2.2. Oynadığı oyunların içindeki hareket becerilerini tanımlar.
6. Ders	<b>Müzik</b>	<b>Türkçe</b>	<b>İnsan H. Y. ve D.</b>	<b>Trafik Güvenliği</b>	<b>Görsel Sanatlar</b>
	Mü.4.B.4. Öğrendiği seslerin temel özelliklerini ayırt eder.	T.4.3.20. Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. T.4.3.17. Metnin ana fikrini belirler.	Y.4.2.7. Hak ve özgürlüklerin kullanılmasının birlikte yaşama kültürüne etkisini değerlendirir.	TG.4.1.6. Taşıt trafiğine kapalı alanlarda oyun araçlarını güvenli kullanır.	G.4.2.5. Görsel sanat alanındaki meslekleri söyler.