**... / … / 2021**

**İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 14 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 |
| **DERS** | **İNSAN HAKLARI, YURTTAŞLIK VE DEMOKRASİ** |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **ADALET VE EŞİTLİK** |
| **KONU** | Ders Kitabı  “Farklılıklara Saygı” |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | Y.4.3.1. İnsanların farklılıklarına saygı gösterir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, beyin fırtınası, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Ders kitabı (Sayfa 46) Anket doldurulur. Görsel incelenir. Sorular görselle uygun olarak cevaplandırılır-öğrenciler konuşturulur. 2. Duygu ve düşüncelerimizin yanında boy-kilo-saç-göz-yüz şeklimizin farklı olduğu anlatılır. Tüm bunların doğal olduğu ve saygı gösterilmesi gerektiği anlatılır. 3. (Sayfa 47) Değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | İnsanların birbirinden farklı olan özelliklerine örnekler veriniz. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | • İnsanlar arasındaki farklılıkların doğal olduğu ve bunun ayrımcılığa neden olmaması gerektiği vurgulanır.  • Farklılıkların arkadaşlığa, dostluğa ve diğer insanlarla ilişkiye engel olmayacağı vurgulanır.  • Farklılıkların kimi zaman farklı haklara (çocuk hakları, kadın hakları, engelli hakları vb.) sahip olmayı gerektirdiğine değinilir. |

**……………………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdürü**