**... / … / 2021**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 15 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 1 |
| **ÜNİTE** | **EVİMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | \*Aile İçi Nezaket  \*Kaynakları Doğru Kullanma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.1.2.4. Evde aile bireyleri ile iletişim kurarken nezaket kurallarına uyar.  HB.1.2.5. Evdeki kaynakları verimli bir şekilde kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, dramatizasyon, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Sabah uyandığınızda aile üyeleri birbirine neler söyler? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir. 2. (Sayfa 62-63) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır. 3. Aile içerisinde-komşularla-arkadaşlarla ve sosyal hayatta kullanılması gereken nezaket ifadeleri hakkında konuşulur.Çeşitli durumlarda kullanılacak nezaket sözcükleri ile ilgili sınıfta drama etkinliği yapılır. 4. (Sayfa 64) Etkinlik yapılır. 5. Diş fırçalarken ne kadar diş macunu kullanıyorsunuz? Sorusu yöneltilerek öğrencilerin görüşleri alınır. Farklı görüşler not edilir. 6. (Sayfa 65-66) Görsel ve bilgilendirici metinden yararlanarak konu kavratılır 7. Elektrik, su ve kişisel temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanımı hakkında konuşulur. 8. (Sayfa 67) Etkinlik yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  (Sayfa 64) Etkinlik yapılır.  (Sayfa 67) Etkinlik yapılır.  Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Evde aile bireyleriyle iletişim kurarken duygularını, düşüncelerini ve isteklerini nezaket kuralları çerçevesinde uygun ses tonu, mimik ve kelimelerle dile getirmesi üzerinde durulur. Evdeki diğer bireylerin odasına girerken izin istemesi gerektiği vurgulanır.  Elektrik, su ve kişisel temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanımı üzerinde durulur. |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2021**

**………………………**

**Okul Müdür**