**... / … / 2022**

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 18-19 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 6 Saat |
| **DERS** | FEN BİLİMLERİ |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **MADDENİN ÖZELLİKLERİ** |
| **KONU** | **Maddenin Halleri**  \* Maddenin Halleri |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.4.3.1. Maddelerin hâllerine ait temel özellikleri karşılaştırır.  F.4.4.3.2. Aynı maddenin farklı hâllerine örnekler verir. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Su buharı nasıl oluşur? Sorusu ile öğrenciler konuşturulur-dikkat çekilir. 2. (Sayfa 99) Görseller incelenir-kavram haritası çıkarılır. 3. (Sayfa 100) Görseller ve bilgilendirici metinden yararlanılarak Maddenin halleri anlatılır. 4. (Sayfa 101) Katı maddeler nelerdir? Özellikleri örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 102) Sıvı maddeler nelerdir? Özellikleri örneklerle anlatılır. 6. (Sayfa 102) Gaz maddeler nelerdir? Özellikleri örneklerle anlatılır. 7. (Sayfa 103) Katı-sıvı-gaz maddelerin karşılaştırması yapılır. 8. (Sayfa 104) Maddelerin hal değişimleri örnekle anlatılır. 9. (Sayfa 105) 3.Bölüm sonu değerlendirmesi yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 105) Bölüm sonu değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Tanecikli ve boşluklu yapıya girilmez. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**