**... / … / 2022**

**SOSYAL BİLGİLER GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 23 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | SOSYAL BİLGİLER |
| **SINIF** | 4 |
| **ÜNİTE** | **ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM** |
| **KONU** | İsteklerimiz, İhtiyaçlarımız |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | SB.4.5.1. İstek ve ihtiyaçlarını ayırt ederek ikisi arasında bilinçli seçimler yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. İstekleriniz ile ihtiyaçlarınız arasındaki farklılıklar nelerdir? Sorusuyla konuşmaları için fırsat tanınır. 2. Ders kitabındaki yapınız etkinlikleri yaptırılır. 3. İnsanın varlığını sürdürebilmesi için gerekli olan ve giderilmediğinde hayati sorunlara yol açan her şeyin ihtiyaç olarak adlandırıldığı, nefes alma, beslenme, barınma, soğuktan ve sıcaktan korunmanın insanların temel ihtiyaçlarından olduğu, hayati öneme sahip olduğu için bu ihtiyaçların mutlaka karşılanması gerektiği belirtilir. 4. Günümüz şartlarında insanların beslenme, barınma ve giyinme dışında günlük hayatın vazgeçilmezleri hâline gelmiş olan başka ihtiyaçlarının da olduğu, buzdolabı, çamaşır makinesi, ocak, fırın, sabun, diş macunu gibi araç gereçlerin bu ihtiyaçların bazılarından olduğu belirtilir. 5. Sosyal ve kültürel ihtiyaçlar çoğu zaman insanların bireysel eğilimlerinin ve taleplerinin sonucu olarak ortaya çıktığı, karşılanmadığında yaşamsal faaliyetlerimizi doğrudan etkilemeyen bu ihtiyaçlara istek dendiği belirtilir. Sosyal ve kültürel ihtiyaçlarını yeterince karşılayamayan insanların başkalarıyla iletişim kurma, toplum tarafından kabul edilme ve öz güven konularında eksiklik hissettikleri belirtilir. 6. Ders kitabındaki görseller ve metinleri okutulur. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Yapınız (sayfa 122)  \*Yapınız (sayfa 124)  \*Yapınız (sayfa 125) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Kaynakların sınırlılığı, fayda ve maliyet dengesi göz önüne alınacaktır.  İstek ve ihtiyaçların birbirinden farklı olduğu vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**