**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 26 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | **Milli Kültürümüz** |
| **METİN** | **Bir Fincan Kahve** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.4. Metinleri türün özelliklerine uygun biçimde okur.  T.4.3.6 Okuma stratejilerini uygular.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.16. Okuduğu metnin konusunu belirler.  T.4.3.17. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.21. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık belirler.  T.4.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlar yapar.  T.4.3.11. Deyim ve atasözlerinin metnin anlamına katkısını kavrar.  T.4.4.6. Görselleri ilişkilendirerek bir olayı anlatır.  T.4.4.10. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.  T.4.4.20. Harflerin yapısal özelliklerine uygun metin yazar.  T.4.4.21. Yazma stratejilerini uygular.  T.4.4.1. Şiir yazar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Bir Fincan Kahve** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Misafirperverlik ne demektir? Sorusu ile dikkat çekilir-Sohbet edilir. 2. **Bir Fincan Kahve** metni görselleri incelenir-içerik tahminleri yapılır. 3. **Bir Fincan Kahve** metni imla-noktalama-vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek **okunur** anlama etkinlikleri yapılır.Metinde anlamı bilinmeyen kelimeler bulunur-anlamı tahmin edilir-sözlükten araştırılır-anlamı öğrenilir ve anlamlı-kurallı cümle içerisinde kullanılır. Metnin konusu ve anafikri bulunur. 4. **(Sayfa 185) Bilinmeyen kelimeler etkinliği yapılır.Metinle ilgili sorular cevaplanır.(Sayfa 186-187-188 ) Etkinlikler yapılır.** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | **(Sayfa 185) Metinle ilgili sorular cevaplanır.** |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin izledikleri bir filmi tanıtmaları, görüş ve düşüncelerini belirterek anlatmaları sağlanır.  Öğrencilerin verilen bir konuyu görsellerle destekleyerek kısa sunum hazırlamaları ve provayapmaları sağlanır.  Nezaket kurallarına uygun konuşulması gerektiği hatırlatılır.Beden dilini etkin kullanmanın önemi vurgulanır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**