**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 10 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 1 |
| **TEMA** | **DOĞA VE EVREN** |
| **KONU** | **Kim Topladı Yıldızları**  **Pijamasını Çıkarmak İstemeyen Küçük Sıpa** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.1.1.4. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metin hakkında tahminde bulunur.  T.1.1.10. Dinleme stratejilerini uygular.  T.1.1.7. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.  T.1.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.  T.1.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.1.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.1.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.  T.1.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T.1.3.17. Metnin konusunu belirler.  T.1.3.9. Görsellerden hareketle kelimeleri ve anlamlarını tahmin eder.  T.1.3.13. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  T.1.4.5. Anlamlı ve kurallı cümleler yazar.  T.1.4.6. Görsellerle ilgili kelime ve cümleler yazar.  T.1.4.7. Harfler, kelimeler ve cümleler arasında uygun boşluklar bırakır.  T.1.4.9. Yazılarını görsel unsurlarla destekler.  T.1.4.10. Yazdıklarını gözden geçirir.  T.1.4.11. Yazdıklarını paylaşır.  T.1.4.12. Yazma çalışmaları yapar.  T.1.4.13. Yazma stratejilerini uygular. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, soru cevap, tartışma, katılımla öğretim |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı- **Kim Topladı Yıldızları**  **Pijamasını Çıkarmak İstemeyen Küçük Sıpa** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Geceleyin gökyüzünde neler görürüz? Sorusu ile öğrencilerin dikkati çekilir-Konuşturulur-fikirler alınır. 2. (Sayfa 49) Görseller incelenir-içerik tahminleri yapılır-öğrenciler konuşturulur. 3. **Kim Topladı Yıldızları** imla-noktalama ve okuma kurallarına uygun olarak okunur-anlama etkinlikleri yapılır. 4. **(Sayfa 50)** Kelimeler etkinliği yapılır. 5. **(**Sayfa 51 ) Eşleştirme etkinliği yapılır. 6. (Sayfa 52) Zıt anlamlılar etkinliği yapılır. 7. (Sayfa 53) Şiire ait sorular cevaplanır. 8. (Sayfa 54) Yazma etkinliği yapılır. 9. (Sayfa 55) Görseller incelenir-içerik tahminleri yapılır-öğrenciler konuşturulur. 10. **Pijamasını Çıkarmak İstemeyen Küçük Sıpa** imla-noktalama ve okuma kurallarına uygun olarak okunur-anlama etkinlikleri yapılır. 11. **(Sayfa 58) 6.Tema değerlendirme çalışmaları yapılır-kontrol edilir.** | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Defter kontrolü yapılır, gözlem formuna işlenir.  Öz Değerlendirme Formu  Tema Gözlem Formu  Tema  Değerlendirme Çalışmaları |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanması teşvik edilir.  Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.  Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.  Dikte, bakarak ve serbest yazma çalışmaları yaptırılır.  Yazma düzenine, sayfanın tamamının kullanılmasına ve temizliğine dikkat edilmesi gerektiği vurgulanır |

**……………………..**

**1/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdür**