**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 27 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 3 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | \*Cumhuriyet İle Birlikte  \*Gezdik Gördük |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.  HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, tümevarım, inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Cumhuriyet denilince aklınıza ne geliyor? Sorularak öğrencilerin dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 2. ( Sayfa 120-122) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu tartışılır. 3. Cumhuriyet nedir? Nasıl bir yönetim şeklidir? Cumhuriyet yönetiminden önce durum nasıldı. Cumhuriyet yönetimi ile beraber kazandığımız hak ve özgürlükler anlatılır. 4. (sayfa 123) Etkinlik yapılır-kontrol edilir. 5. Yakın çevrenizde gezilecek tarihi ve doğal güzellik var mı? Sorularak öğrencilerin dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 6. ( Sayfa 124-126) daki görseller incelenerek bilgilendirici metin üzerinden konu tartışılır. 7. Tarihi güzellik ve doğal güzellik kavramları örneklerle anlatılır. Tarihi ve doğal güzelliklerin neler olduğu? Nasıl oluştuğu? Ne zaman ve kimler tarafından yapıldığı örneklerle anlatılır. Ülkemizdeki tarihi ve doğal güzelliklere örnekler verilir. 8. (sayfa 127) Etkinlik yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (sayfa 123-127) Etkinlik yapılır-kontrol edilir. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır.  Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar  vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır. |

**……………………..**

**3/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**