**... / … / 2022**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 28 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **SÜRE** | 8 Saat |
| **DERS** | TÜRKÇE |
| **SINIF** | 4 |
| **TEMA** | **BİLİM VE TEKNOLOJİ** |
| **METİN** | **Hızlı Düşünmek** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | T.4.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  T.4.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.  T.4.2.3. Hazırlıklı konuşmalar yapar.  T.4.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.  T4.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.  T.4.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.  T.4.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.  T.4.3.12. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  T.4.3.18. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar.  T.4.3.37. Okuduğu metindeki olaylara ilişkin düşüncelerini ifade eder.  T.4.3.25. Yönergeleri kavrar.  T.4.3.5. Farklı yazı karakterleri ile yazılmış yazıları okur.  T.4.4.4. Bilgilendirici metin yazar.  T.4.4.2. Bir işin işlem basamaklarına ilişkin yönergeler yazar.  T.4.4.8. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, soru cevap, tümevarım |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı, “**Hızlı Düşünmek** |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Bilgisayar hangi amaçla kullanılır? Sorusu hakkında sohbet edilir. Dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır. 2. **Hızlı Düşünmek** görselleri incelenir-sohbet edilir.-içerik tahmin edilmeye çalışılır. 3. **Hızlı Düşünmek metni** noktalama-vurgu ve tonlamaya dikkat edilerek okunur-anlama etkinlikleri yapılır.Metinde anlamı bilinmeyen kelimeler bulunur-anlamı tahmin edilir-sözlükten araştırılır-anlamı öğrenilir ve anlamlı-kurallı cümle içerisinde kullanılır. 4. (sayfa 181) Kelimeler etkinliği yapılır.Yazma ve tamamlama etkinlikleri yapılır. 5. (Sayfa 182)İşaretleme ve yazma etkinlikleri yapılır. 6. (Sayfa 183) Olayların oluş sırası etkinliği yapılır | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Öğrencilerin kendi yazı stillerini oluşturmaları teşvik edilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**Okul Müdürü**