**... / … / 2022**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 29 ) 18-22 NİSAN**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 5 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 2 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Sayılar ve İşlemler / Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Zaman Ölçüleriyle Problem Çözelim ( 3 Saat)**  **Kuruş ve Lirayı Öğrenelim ( 2 Saat)** |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.2.3.3.3. Zaman ölçme birimleriyle ilgili problemleri çözer.  M.2.3.2.1. Kuruş ve lira arasındaki ilişkiyi fark eder. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 226) Görseldeki etkinlik tahtaya yansıtılarak incelenir. Öğrenelim bölümündeki sorulara cevaplar aranır. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında fikirler alınır. 2. (Sayfa 227) Etkinlik sepeti yapılır. 3. (SAYFA 227) Örnekler problem üzerinde konuşulur. Problem çözüm aşamaları takip edilerek sonuç bulunur ve karşılaştırılır. 4. (Sayfa 228) Örnek problemler çözülür. 5. (Sayfa 229) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. 6. (Safa 230) Acaba öğrendik mi? bölümü yapılır-kontrol edilir. 7. (Sayfa 231) Emre ve Ezgi örneği tahtaya yansıtılır. Öğrenelim bölümündeki sorulara cevaplar aranır. Sonuçların nasıl bulunacağı hakkında fikirler alınır. 8. (Sayfa 232) Etkinlik sepeti yapılır. Paralarımızın ön ve arka yüzleri incelenir. Paralarımız tanıtılır.(Sayfa 233) Örneklerle konu kavratılır. 9. (Sayfa 234) Çalışalım bölümü yapılır-kontrol edilir. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | (Sayfa 229-234) Çalışalım bölümü yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sınıf sayı sınırlılıkları içinde kalınır.  a) Örneğin on tane 10 kuruşun, dört tane 25 kuruşun, iki tane 50 kuruşun 1 lira ettiği vurgulanır.  b) Ondalık gösterimlere girilmez.  c) 100 ve 200 TL tanıtılır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**