**... / … / 2022**

**HAYAT BİLGİSİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 30 )**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 40 + 40 + 40 + 40 |
| **DERS** | HAYAT BİLGİSİ |
| **SINIF** | 2 |
| **ÜNİTE** | **ÜLKEMİZDE HAYAT** |
| **KONU** | Ülkemize Göç Edenler  Ürettiklerimiz |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar.  HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösteri, araştırma/ inceleme, soru cevap |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. Yakın çevremizde yaşayan yabancı uyruklu insanlara karşı yapılması gereken davranışlar-onların kültürleri ve yaşam şekilleri-nerelerden ülkemize daha çok yabancı uyruklu insan geldiği ve neden geldikleri hakkında örneklerle açıklamalar yapılır. 2. (Sayfa 196) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 3. (Sayfa 197-198) Etkinlik yapılır. 4. İnsanlar geçimlerini nasıl sağlarlar? Sorularak dikkat çekilir-öğrenci görüşleri alınır-konuşulur 5. (Sayfa 199-200) Görseller ve bilgilendirici metin üzerinden konu kavratılır. 6. Yakın çevremizde yaşayan insanların geçimlerini nasıl sağladıkları, üretim için neler yaptıkları konuşulur.Tarım,hayvancılık,bağ bahçe işleri anlatılır. Yetiştirilen ürünler hakkında konuşulur. 7. Çevremizde bulunan diğer üretim yerleri sanayi ve fabrikalar hakkında konuşulur. 8. (Sayfa 201) Etkinlik yapılır. 9. (Sayfa 202) Ünite değerlendirme soruları yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Gözlem Formu  Ders Kitabı  (Sayfa 201) Etkinlik yapılır.  (Sayfa 202) Ünite değerlendirme soruları yapılır. |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. |

**……………………..**

**2/… Sınıf Öğretmeni**

**... / … / 2022**

**………………………**

**Okul Müdürü**